

**Отдел образования Администрации городского округа Шуя
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Согласована
на заседании Педагогического
совета МБУ ДО
«Центр детского творчества»
Протокол №5 от 15.11.22.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
_____ О.В. Комова
Приказ № 215 о.д. от 12.12.22.

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации г.о. Шуя
_____ И.Н. Жохов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

**«Создание условий для самореализации и развития талантов детей,
воспитание высоконравственной, гармонично развитой, социально
ответственной и успешной личности»**

Срок реализации 2023-2027 г.г.

Шуя 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития-----	3
2. Пояснительная записка-----	5
3. Информационная справка об учреждении-----	7
4. Анализ образовательной ситуации-----	17
5. Концепция программы-----	20
6. Перспективы развития-----	24
7. План деятельности по реализации развития ОУ-----	25
8. Способ оценки планируемых результатов-----	31
9. Приложения-----	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» «Создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной и успешной личности»
2.	Разработчики Программы	Рабочая группа МБУ ДО «Центр детского творчества» (Приказ от 21.11.2022 № 201 - о.д.)
3.	Срок реализации Программы	2023-2027 годы
4.	Основная идея Программы	Работа по приоритетным направлениям развития дополнительного образования в МБУ ДО «ЦДТ» на 2023 - 2027 гг.
5.	Цель Программы	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной и успешной личности
6.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение оптимальных моделей взаимодействия основного и дополнительного образования детей; - повышение мотивации педагогических работников к активному участию в модернизации образования и рост престижа педагогической профессии; - повышение профессионально-педагогического мастерства работников; - увеличение количества детей, занимающихся в учреждении дополнительного образования; - увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений; - повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг; - внедрение системы мониторинга оценки качества дополнительного образования детей; - расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов детей их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг; - разработка и внедрение персональных образовательных программ для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями; - использование социокультурного потенциала города в образовательном пространстве; - развитие инфраструктуры учреждения дополнительного образования, соответствующей новым требованиям качества, комфорта, оснащённости и безопасности учебного процесса; - переход на новые организационно-правовые формы деятельности; - развитие новых технологий в системе дополнительного образования, образовательных ИТ-технологий, проектно-исследовательской

		<p>деятельности; баланс традиций и инноваций</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной успешности у обучающихся; - повышение качества и доступности дополнительного образования детей.
7.	Основные механизмы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников; - обеспечение внутреннего взаимодействия педагогов; - внедрение инновационных методик и технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения; - совершенствование воспитательной системы ЦДТ для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, патриотизма, формирование социальной компетенции личности; - обновление нормативно-правовой базы ЦДТ; - совершенствование научно-методического обеспечения деятельности; - совершенствование материально-технического обеспечения; - формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в учреждении; - совершенствование системы обеспечения оценки качества дополнительного образования.
8.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приток молодых специалистов. 2.Уменьшение количества внешних совместителей. 3.Увеличение объединений технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей. 4.Увеличение педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 5.Увеличение педагогов, прошедших аттестацию на высшую и I категории. 6.Увеличение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, семинаров, конференций различного уровня. 7.Увеличение публикаций педагогов в научных изданиях различного уровня. 8.Сохранность контингента и увеличение числа учащихся охваченных дополнительным образованием. 9.Увеличение обучающихся, полностью освоивших общеобразовательную общеразвивающую программу. 10.Увеличение победителей конкурсов различного уровня. 11.Повышение качества и количества массовых мероприятий для школьников города. 12.Повышение методической грамотности педагогов, уровня их профессиональной компетентности. 13.Увеличение адаптированных программ, создание условий для детей с ОВЗ. 14.Развитие материально-технической базы учреждения. 15.Сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов. 16.Повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг учреждением. 17.Совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года) и является нормативно-организационной базой, которая определяет стратегию модернизации и инновационного развития учреждения дополнительного образования детей.

Программа развития основывается на:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. №28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.;

- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Муниципальная программа «Развитие общего образования городского округа Шуя» (Постановление Администрации городского округа Шуя от 19.11.2018 г. № 1495 (в действующей редакции);

- Нормативные акты по профилю реализуемой программы развития, локальные акты учреждения.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Система дополнительного образования является необходимым и востребованным компонентом системы образования городского округа Шуя, обеспечивающим полноценные условия развития, социализации, укрепления здоровья и воспитания всех контингентов детей.

Содержание деятельности дополнительного образования направлено на удовлетворение социально-культурных и образовательных потребностей детей, развитие мотивации к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение, воспитание конкурентноспособного, социально успешного человека, ответственного, адаптированного к жизни в быстро меняющемся мире.

В Муниципальной программе «Развитие общего образования городского округа Шуя» определены приоритетные направления построения современной модели образования города Шуя и создания современной модели дополнительного образования детей.

Стратегия развития дополнительного образования детей предполагает решение следующих взаимосвязанных задач:

- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- разработка и внедрение оптимальных моделей взаимодействия основного и дополнительного образования детей;
- обновление педагогических кадров и повышение статуса педагогической профессии, развитие института наставничества;
- повышение мотивации педагогических работников к активному участию в модернизации образования и рост престижа педагогической профессии;
- увеличение количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования;
- увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг;
- внедрение системы мониторинга оценки качества дополнительного образования детей;
- совершенствование системы персонализированного учета и персонализированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонализированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов детей их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг;
- разработка и внедрение персональных образовательных программ для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;

- использование социокультурного потенциала города в образовательном пространстве;
- развитие инфраструктуры учреждений дополнительного образования, соответствующих новым требованиям качества, оснащённости и безопасности учебного процесса;
- переход на новые организационно-правовые формы деятельности;
- развитие новых технологий в системе дополнительного образования, образовательных IT-технологий; хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.;
- создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Программа развития разработана педагогическим коллективом МБУ ДО «Центр детского творчества» в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Это программа совместной работы администрации, педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также социальных партнеров в сфере сетевого взаимодействия и сотрудничества.

В программе развития отражены основные тенденции в деятельности Центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и творческих коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие дополнительного образования в МБУ ДО «Центр детского творчества» предполагает совершенствование структуры и содержания дополнительного образования; поиск путей и создание условий для личностного успешного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового педагога», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития детей; оптимизацию образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Общие сведения

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Учредитель: Администрация городского округа Шуя. Регулирование и координацию деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» осуществляет отдел образования Администрации городского округа Шуя.

Юридический адрес учреждения: 155900, Ивановская область, г.Шуя, пл. Ленина, д. 3

Фактический адрес учреждения:155900, Ивановская область, г.Шуя, пл. Ленина, д. 3; 155900, Ивановская обл., г.Шуя, ул. 2-я Первомайская, д.20

Электронная почта: cdt-shuya@mail.ru

Сайт учреждения цдт.образованиешuya.рф и ВКонтakte: vk.com/cdt_shuya

Год основания учреждения: здание расположено на площади Ленина (бывшей Спасской) и входит в состав богатой усадьбы, принадлежавшей когда-то семье купцов Посылиных – владельцев миткалевой и двух ситценабивных фабрик. «Старый» дом (Центр детского творчества) это – один из самых ранних усадебных домов в Шуе, с приделом с левой стороны здания, где размещалась оранжерея, в которой круглый год выращивались цветы и овощи. Он датируется рубежом XVIII-XIX веков (до 1817 года).

1948 год - здание бывшего дома купцов Посылиных передано отделу образования, и в нем открыт Дом пионеров и школьников. В Доме пионеров и школьников работали районные пионерские и комсомольские штабы, школы пионерского актива, детские коллективы горнистов, барабанщиков и несколько кружков художественной самодеятельности, декоративно-прикладного творчества, технический кружок.

1994 год - Дом пионеров меняет свое название на Центр детского и юношеского творчества.

2000 год - Центр детского творчества. Это многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее свою программу деятельности, направленную на развитие личности ребенка и его адаптацию к жизненным условиям. Организована работа по различным направлениям: подготовка к школе, познавательная досуговая деятельность, художественное и декоративно-прикладное творчество, туризм.

2010 год - МОУ ДОД «Центр детского творчества» реорганизован (Постановление Администрации городского округа Шуя №1537 от 07.10.2010г. «О реорганизации МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» в форме присоединения к МОУ ДОД «Центр детского творчества»). Этот год дал возможность провести проблемно-ориентированный анализ деятельности Центра, выявить положительные и отрицательные моменты, позволил начать планирование деятельности Центра в новых хозяйственных условиях.

2016 год - МОУ ДОД «Центр детского творчества» стал Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» (Постановление Администрации городского округа Шуя от 25.12.2015 г. №2314 Об утверждении Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»). Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 37Л01 №0001219 (регистрационный № 1677 от 29.04.2016) выдана Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Директор: Ольга Викторовна Комова, кандидат педагогических наук

Образование:

- Ивановская государственная текстильная академия (специальность «Художественное проектирование костюма», квалификация художник-стилист, 2005г.);
- Ивановский государственный университет (направление «Педагогическое образование», квалификация магистр («Педагогическая инноватика»), 2014 г.);
- Ивановский государственный университет (направление «Образование и педагогические науки» (общетехнические дисциплины и трудовое обучение), квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (аспирантура), 2017 г.);
- ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», «Менеджмент в образовании» (диплом о профессиональной переподготовке в сфере управления образованием), 2018 год.

Высшая квалификационная категория с 2010 года (учитель, педагог дополнительного образования)

Почетные звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011г.;
- Диплом Министерства образования и науки РФ, 2017г.;
- Медаль исполнительного комитета Профессионального союза работников народного образования и науки РФ «100 лет дополнительному образованию детей», 2018 г.;
- Медаль обладателя премии губернатора Ивановской области для одаренной молодежи, 2010г.;
- Благодарность отдела образования Администрации городского округа Шуя, 2018 г.;
- Почетная грамота отдела образования Администрации городского округа Шуя, 2020 г.;
- Почетная грамота Администрации городского округа Шуя Шуя, 2021г.

Режим работы учреждения: понедельник – воскресенье с 8.00 до 20.00

Основная цель учреждения: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Структура учреждения:



Активация Windows
Чтобы активировать Windows

Характеристика материально-технической базы:

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (пл.Ленина, д.3)

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 2
- кабинет для туристско-краеведческого направления: 1
- кабинетов для музыкальных занятий: 1
- кабинетов для занятий техническим творчеством: 1
- кабинетов для занятий изобразительным творчеством: 2

- кабинетов для занятий детей дошкольного и младшего школьного возраста: 1
- актовый зал: 1
- мастерская: 1
- костюмерная: 1

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (ул. 2-я Первомайская, д.20)

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 1
- кабинетов для занятий изобразительным творчеством: 1

В МБУ ДО «Центр детского творчества» два методических кабинета для работы педагогов города и педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях методических кабинетов и учебных кабинетов (для коллективного и индивидуального пользования с условиями для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья недостаточные. Условия для питания учащихся отсутствуют. Питьевой режим обеспечен.

На все используемые площади имеются разрешения государственного пожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора, соблюдаются условия охраны здоровья учащихся.

Численность учащихся: численный состав учащихся по реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований в 2022-2023 учебном году 1306 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет. В учреждении организованы платные образовательные услуги.

3.2. Характеристика социума

Город Шуя является не самым благополучным муниципалитетом по социальным и экономическим условиям жизни людей. Социальная настроенность отрицательно сказалась на демографической ситуации. На протяжении десяти и более лет существовала тенденция снижения рождаемости и как следствие – сокращение первых классов в школах. Государственная политика, направленная на поддержку материнства и детства в регионах России, повлияла на рост рождаемости и увеличение числа дошкольников и первоклассников в нашем городе. Таким образом, возросла потребность в дополнительных образовательных услугах для детей данного возраста, открылась перспектива введения новых форм взаимодействия с родителями и образовательными учреждениями.

Образовательное учреждение было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

С принятием Федерального Закона «Об образовании в РФ» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений. Это должно выразиться в ориентации на государственно-общественное управление образованием, праве на существование всех форм образования, в обновлении содержания обучения и воспитания, образовании по выбору.

Дети – самая незащищенная часть нашего общества. Увеличилось число преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. Утрата обществом духовных ценностей и нравственных ориентиров, семейное неблагополучие, безработица, алкоголь, наркотики, игромания толкают молодежь на совершение преступлений.

В сложившейся ситуации необходимы меры, способные отвлечь ребят от влияния улицы, направить их энергию на реализацию творческих и духовных потребностей, помочь в решении задач социализации и самореализации, профориентации.

За годы образовательной деятельности Центр детского творчества стал методическим и организационным звеном в работе с различными типами образовательных, культурных и других учреждений города Шуя.

3.3. Взаимодействие с социальными партнерами

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам (Лицензия):

- 155900, Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.3
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Зинаиды Касаткиной, д.10 (корпус 1)
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д. 11 (корпус 2)
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д. 24
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Вихрева, д. 81
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, д.73
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д.39
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Вихрева, д. 65
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Свердлова, д. 127а
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул 1-я Текстильная, д. 2-В
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Аникина, д. 21
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, Васильевский тракт, д. 26
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. 2-я Мичуринская, д. 2-А
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. 2-я Первомайская, д.20
- 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д. 6

	Учреждения	Направления деятельности
1.	Образовательные учреждения города:	- заключение договоров и организация работы объединений; - организация и проведение массовых мероприятий, конкурсов, мастер-классов, фестивалей, семинаров, конференций; - организация лагерей дневного пребывания.
2.	Дом-интернат для умственно отсталых детей ОБСУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения», Шуйская коррекционная школа-интернат	- адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы: студия декоративно-прикладного творчества «ЮниАрт»; студия декоративно-прикладного творчества «Перо Жар-птицы».
3.	Отдел образования Администрации г.о. Шуя Организационно-методический отдел при МБУ ДО «ЦДТ»	Организация методической работы образовательных учреждений города. Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, проблемных семинаров, конкурсов профессионального мастерства работников образования.
4.	Отдел культуры, комитет по молодежной политике и спорту	Мероприятия, конкурсное движение
5.	ФГБОУВО «Ивановский государственный университет»	Организация практики студентов, мероприятия, конкурсное движение
6.	Шуйская Епархия	Духовно-нравственное воспитание
7.	Городская Дума	Мероприятия, конкурсное движение

8.	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	Семинары, конференции, конкурсное движение, курсы повышения квалификации, консультации
9.	ГИБДД	Оздоровительные программы, консультации, профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков, мероприятия по правилам ДД
10.	Территориальное управление социальной защиты населения по городскому округу Шуя и Шуйскому муниципальному району	Организация выставок, экскурсии, проведение мероприятий, акций

Заключены договора о сотрудничестве:

- Договор о сотрудничестве с Муниципальным учреждением культуры «Литературно-краеведческий музей Константина Бальмонта» г.о. Шуя;
- Договор о сотрудничестве с МУК «Шуйский историко-мемориальный музей имени М.В. Фрунзе»;
- Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с детским домом-интернатом для умственно отсталых детей Областного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с областным государственным общеобразовательным учреждением «Шуйская коррекционная школа-интернат»;
- Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ивановский государственный университет»;
- Положение о клубе «Большой перемены» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества»; (утверждено В.Д. Моргуновским);
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с региональной общественной организацией патриотического воспитания молодежи «Ратник» (председатель Юрманов А.А.);
- АНО «Центр развития культуры и социальной успешности «Взаимодействие» (директор Комова О.В.);
- НП «Шуйская археологическая экспедиция» (директор Несмиян О.А.) и др.

3.4. Контингент учащихся

МБУ ДО «ЦДТ» многопрофильное учреждение. Центр является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование социально-успешной личности школьника средствами дополнительного образования». В составе ЦДТ объединения различной направленности: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная (в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008).

Два коллектива удостоены звания «Образцовой детский коллектив».

На базе учреждения созданы и функционируют:

- организационно-методический отдел, работа которого направлена на взаимодействие с культурными и образовательными организациями, обеспечение учащихся образовательных

учреждений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, организацию профориентационной работы;

- муниципальная служба медиации (примирения) - проводит работу по разрешению споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

- зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе городского округа Шуя, который реализует работу по военно-патриотическому, духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлению через организацию мероприятий, акций, конкурсного движения, слетов и др.;

- муниципальный опорный центр дополнительного образования детей - осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городском округе Шуя.

В 2022-2023 учебном году работа в Центре ведется по 31 программе с охватом 1306 учащихся от 6,5 до 18 лет в соответствии с муниципальным заданием.

Таблица 1. Охват детей по направлениям образовательной деятельности

№ п/п	Направления деятельности	Количество учащихся
1.	Техническое	28
2.	Естественнонаучное	130
3.	Художественное	777
4.	Социально-педагогическое	195
5.	Туристско-краеведческое	71
6.	Физкультурно-спортивная	105
	Итого	1306

На низком уровне сохраняется показатель по техническому, туристско-краеведческому, естественнонаучному направлениям, из-за несоответствия материально-технической базы современным требованиям. Остается актуальной задача привлечения мальчиков за счет расширения спектра образовательной деятельности, открытия новых объединений, оснащения объединений технического и туристско-краеведческого творчества современным оборудованием.

В 2022 году Центр стал победителем конкурсного отбора – это Грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на реализацию комплексного муниципального проекта «Социальная практика «Я могу. Лаборатория мастерства». Проект рассчитан на 1 год. Цель проекта - уменьшение числа несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах профилактического учета через формирование их социальной успешности средствами дополнительного образования. На средства гранта закуплено оборудование для робототехники и медиа студии, для занятий и проведения мероприятий по спортивному туризму, для объединения «Резьба по дереву».

В рамках гранта летом состоялись профильные смены лагерей дневного пребывания детей «Я - гражданин России» (80 человек) и «Я - профи» (90 человек).

В августе прошел традиционный День открытых дверей для детей города. Школьники смогли поучаствовать в мастер-классах и выбрать понравившееся объединение.

Центром активно проводятся мероприятия и конкурсное движение, направленные на профориентацию и профилактику правонарушений.

Оксана Викторовна Алехова, руководитель городской службы медиации, для школьников города проводит коммуникативные игры, семинарские занятия, организует индивидуальную работу с детьми и семьями.

Традиционно в начале сентября проводим многодневный городской образовательный форум «Я могу. Лаборатория мастерства» в 2022 году было 7 площадок «Археология»,

«Туризм», «Организация мероприятий», «Добровольчество» и впервые предложенные школьникам «Стрит-арт», «Я - мастер» и «Я - профи» для ребят 7-го класса и старше. Участниками форума стали более 120 человек.

В весенние каникулы традиционно организуется многодневный образовательный волонтерский форум «Факультет добра» с привлечением всех наших социальных партнеров.

Опыт проекта «Социальная практика «Я могу. Лаборатория мастерства» распространяется через средства массовой информации, статьи в научных изданиях, готовится к печати методическое пособие по формированию социально-успешной личности школьников, склонных к совершению правонарушений, средствами дополнительного образования.

Таблица 2. Количество программ по направлениям деятельности

№ п/п	Направленность программы	Количество		
		2022-2023	2021-2022	2020-2021
1.	Техническое	2	1	2
2.	Художественное	16	21	24
3.	Естественнонаучное	2	3	2
4.	Туристско-краеведческое	2	3	3
5.	Социально-педагогическое	6	6	7
6.	Физкультурно-спортивная	3	2	2
	ИТОГО:	31	36	40
		1306 детей	1037 детей	950 детей

За последние пять лет произошло обновление банка образовательных программ. Существенно переработаны общеобразовательные программы молодых педагогов, скорректированы программы аттестующийся педагогов.

Таблица 3. Соотношение мальчики – девочки

ГОД	мальчики	девочки
2022-2023	36%	64%
2021-2022	27%	73%
2020-2021	26%	74%

Таблица 4. Возрастной состав учащихся (%)

ГОД	Дошкольники (платные образовательные услуги)	Начальное общее	Основное общее
2022-2023	7%	66%	34%
2021-2022	5%	72%	28%
2020-2021	5%	74%	26%

Таблица 5. Сведения о распределении объединений по базам в 2022-2023 учебном году

№	ОУ	Объединение	Количество человек
1	МОУ гимназия №1	Студия ДПТ «Перо Жар-птицы» Социально-экологическое объединение «Радуга» Объединение «Развитие физических данных»	30 29 21
2	МОУ СОШ №2 им. К.Д. Бальмонта	Изостудия «Фантазия» Социально-экологическое объединение «Радуга»	14 13
3	МОУ СОШ № 8	«РДШ» Социально-экологическое объединение «Радуга» Клуб ЮИД «От винта» Объединение «Развитие физических данных» Военно-патриотический клуб «Ратник»	23 15 30 49 25
4	МОУ СОШ № 9	Клуб спортивного туризма «Шторм»	37
5	МОУ НОШ № 18	Объединение «Общефизическая подготовка» Объединение «Мир вокруг нас» Социально-экологическое объединение «Радуга»	45 45 27
		ВСЕГО	403 школьника

На протяжении последних трех лет развивается сеть образовательных услуг на базах школ. Дальнейшее сотрудничество со школами в рамках сетевого взаимодействия предполагает увеличение охвата учащихся на их базах.

3.5. Программное обеспечение

Основным предметом деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» является реализация многопрофильных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного, базового и углубленного уровней обучения, социально-педагогическая деятельность по организации содержательного досуга детей и подростков города.

Учебно-воспитательный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой МБУ ДО «Центр детского творчества», учебным планом, планом работы Центра на учебный год и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В 2022-2023 учебном году открыты новые объединения: военно-патриотический клуб «Ратник»; объединение «Спортивная гимнастика ушу и традиционного кунгфу»; объединение «Робототехника».

Кадровое обеспечение

Сведения по кадрам

Год	Общее кол-во педагогов	Основные	Совместители
2020-2021	30	23	7
2021-2022	29	25	5
2022-2023	29	24	5

За последние годы наблюдается уменьшение числа педагогов - совместителей. Для дальнейшего повышения качества организации учебно-воспитательного процесса, создания

оптимальных условий образовательной деятельности необходимо и в следующем учебном году сократить число совместителей, используя возможность перевода части из них на основную работу.

Сведения о педагогах по образованию (основные работники)

Год	Кол-во педагогов	Высшее	Студенты
2020-2021	30	28	2
2021-2022	29	27	2
2022-2023	29	25	4

Сведения по педагогическому стажу основного состава

Год	Кол-во педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2020-2021	30	8	6	4	8	4
2021-2022	29	5	7	5	8	4
2022-2023	29	9	3	5	8	4

Сведения о квалификации

Категория	Год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая квалификационная категория	7	7	9
I квалификационная категория	15	15	14
Соответствие занимаемой должности	3	3	-
Без квалификационной категории	5	4	6

Повышение квалификации педагогов проходит через курсы ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», межкурсовую подготовку, аттестацию и самообразование.

Коллектив учреждения работоспособный, педагогически грамотен, педагоги активно осваивают новые технологии в преподавании и обучении. Работы, выполненные детьми под руководством педагогов, являются победителями и призерами от муниципального до международного уровней (Приложение 1). Качественный уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм, методов и средств работы с детьми.

Накопленный опыт педагоги распространяют через участие в конференциях, мастер-классы, участие в конкурсах педагогического мастерства и публикации в научных изданиях (Приложение 2).

Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров, педагогических фестивалей смотров-конкурсов педагогического мастерства способствуют повышению профессионального роста педагогов. Это подтверждается результативностью

участия педагогического коллектива в конкурсах профмастерства (Приложение 3). Профессионализм педагогов Центра высоко отмечен правительственными наградами и почетными грамотами.

Центр детского творчества является организатором многих муниципальных массовых мероприятий и конкурсного движения (Приложение 4). Учреждением активно организуются круглые столы, мастер-классы, семинары и конференции (Приложение 5).

3.6. Режим работы Учреждения

Учреждение ведет работу с детьми в течение всего календарного года.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями образовательной программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста учащихся.

В каникулярное время Центр может организовывать разнообразную массовую работу с учащимися и их родителями (законными представителями), в том числе открывать в установленном порядке городские и профильные лагеря дневного пребывания, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей на своей базе.

Прием учащихся осуществляется на добровольной основе по заявлению их родителей (законных представителей). Дети, достигшие 14-летнего возраста, могут приниматься в объединения по личному заявлению. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены, учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

Учебный год начинается 1 сентября. Комплектование объединений организуется в мае и заканчивается к 10 сентября. Занятия объединений начинаются не позднее 1 сентября. Занятия детей в объединениях могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, в том числе с вновь сформированным или переменным составом учащихся.

В 2022-2023 году ЦДТ перешло на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели (навигатор дополнительного образования).

4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

4.1 Доступность дополнительного образования

Современная образовательная политика ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, семьи, общества и государства. Что важно для семьи? Личностная, социальная и профессиональная успешность ребенка. Для общества важно, чтобы ребенок вырос свободным, но ответственным, понимал и соблюдал социальную справедливость, вел здоровый образ жизни. Что важно для государства? Способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции. Это становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

Образовательная модель нашего Центра, направленная на выполнение социального заказа – это многопрофильный и адаптивный характер, способный удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий детей и их родителей.

Основным предметом деятельности МБУ ДО «ЦДТ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного, базового и углубленного уровней обучения, организация содержательного досуга детей и подростков города.

Количество детей, занимающихся в нашем Центре сохраняется в соответствии с муниципальным заданием и имеет тенденцию увеличения за счет развития платных образовательных услуг и открытия новых направлений в соответствии с социальным заказом.

4.2. Охрана здоровья учащихся

Напряженные и интенсивные условия современной жизни ставят задачу охраны здоровья учащихся в ряд приоритетных направлений деятельности Центра. Результатом работы в данном направлении стали организация и внедрение здоровьесберегающих технологий в систему образовательной и досуговой деятельности учащихся в рамках программ:

- «Собираемся в поход».
- «Быть здоровым – здорово!».

Определяя свою стратегию здоровья, мы выбрали технологии, позволяющие целенаправленно формировать культуру здоровья, основанную на социальной ценности здоровья и идее ответственности каждого человека за свое здоровье перед обществом и общества перед человеком. Физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья являются базой формирования здорового образа жизни.

В каникулярное время организуются лагеря дневного пребывания детей.

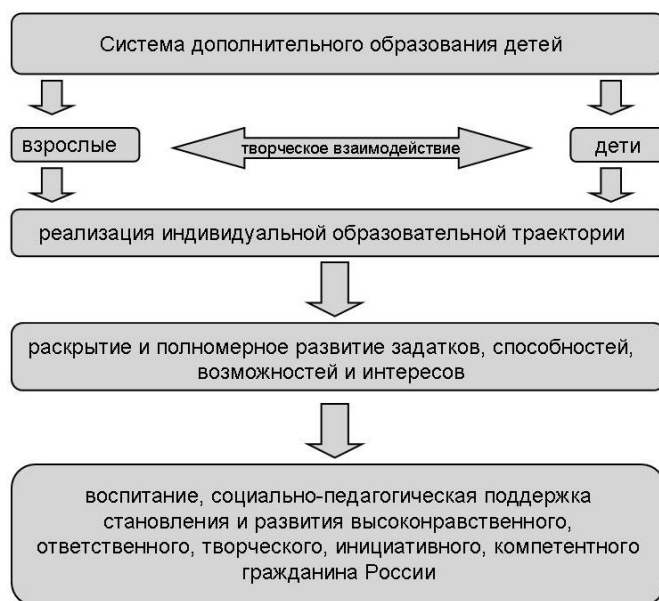
Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Программы массовых воспитательных мероприятий включают мероприятия на формирование здорового образа жизни, изучение правил дорожного движения (ПДД).

4.3. Развитие воспитательного потенциала МБУ ДО «ЦДТ»

Деятельность МБУ ДО «ЦДТ» направлена на развитие воспитательного потенциала: «Модернизация и инновационное развитие общества - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам». В условиях решения этих стратегических задач государства важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Семья, детский сад, школа, учреждения дополнительного образования детей являются важными элементами в этом процессе. Главные задачи воспитания - это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного человека, патриота своей Родины, успешной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Воспитание современного человека является неотъемлемой частью улучшения качества образования



В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние окружающей среды. Процесс воспитания сегодня осуществляется на основе отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта; включает формирование воспитательной системы.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Характерными причинами данной ситуации явились: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе. Работа по духовно-нравственному воспитанию включает в себя и совершенствование содержания образования, и систему мер, адресованных семье, детям раннего, дошкольного возраста.

Результатом социального заказа общества, сложившихся традиций нашего Центра стала сквозная программа «Шуя – моя малая родина» для решения актуальных задач по воспитанию духовной, активной, творческой личности.

В ходе реализации данной программы значительное место занимает изучение и освоение народных промыслов, изучение народных традиций, истории Родного края. В учреждении проводятся выставки детского декоративного творчества, праздники и конкурсы.

4.4. Взаимодействие с родителями

Мы осознаем, что лишь объединенные усилия семьи и педагогов помогут созданию оптимальных условий для раскрытия талантов и способностей каждого ребенка, укрепления здоровья детей.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений является залогом успешной работы образовательного учреждения.

Система взаимодействия с семьей строится на основе непосредственного активного соучастия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе. Двустороннее общение педагогов и родителей способствует лучшему пониманию индивидуальных особенностей ребенка.

Родители присутствуют на занятиях, принимают активное участие вместе с детьми в праздничных представлениях, экскурсиях по городу, на природу.

Ежегодно проводятся родительские собрания во всех объединениях Центра, открытые занятия (Неделя творчества и мастерства), мастер-классы для детей и родителей. Незаменимы в работе с родителями индивидуальные беседы, консультационная помощь, оповещение родителей об успехах детей через благодарственные письма, сайт учреждения.

Выявление социального запроса – неотъемлемая часть работы педагогов и администрации. Ведь мнение родителей важно и при отборе содержания образовательной программы, и при составлении учебного плана.

Чтобы знать мнения родителей о качестве образовательных услуг и соотнести их с реальным положением дел, мы провели опрос среди родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

По результатам опроса в 2021-2022 учебном году был проведен анализ ответов на 5 вопросов:

№	Вопросы	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить
1	Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?	544 чел	-	5 чел
2	Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?	540 чел	-	9 чел
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?	537 чел	12 чел	-
4	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?	544 чел	2 чел	3 чел
5	Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?	548 чел	-	1 чел

Выводы и рекомендации:

- полученные данные позволяют сделать вывод о согласованном мнении родителей, которые считают, что работники МБУ ДО «ЦДТ» доброжелательны по отношению к их детям и компетентны;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением Центра положительно оценили большинство родителей;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг выразили большинство родителей;
- все родители готовы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается их ребенок, другим людям.

Результаты исследования указывают на важность создания условий для развития личности каждого ребенка, заинтересованность родителей в качестве дополнительных образовательных услуг, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В условиях социально-экономического развития России значительное внимание уделяется роли человеческого фактора во всех областях развития экономики и общества. Отсюда возрастает роль Учреждения дополнительного образования как социальной структуры, определяющей качество человеческого потенциала. Современный социальный заказ требует от образовательных учреждений создать условия для более осознанного самоопределения учащихся, адаптировать систему образования к рынку труда, воспитать молодого человека самоорганизованным, сделать его полноценным членом общества.

Современный этап развития дополнительного образования рассматривается с учетом вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ – появилась необходимость приведения образовательной деятельности ОУ в соответствие с настоящим Федеральным законом.

«Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».

«Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Решая задачи воспитания, обучения и развития, мы ориентируемся на свободный выбор детей, динамичность образовательного процесса, социокультурный контекст развития успешной личности, на социальную защиту каждого ребёнка, достигаемую педагогической преемственностью образовательного процесса в едином образовательном пространстве города, области, региона, страны.

Опираясь на спрос, потребности и интересы детей, их родителей, потребность педагогов в качественном результате своей деятельности коллектив Центра определил методическую тему для своей работы «Педагогическая поддержка учащихся при интеграции формального и неформального образования в системе дополнительного образования».

Программа развития содержит приоритетные направления развития российского образования, представленных в образовательной инициативе «Наша новая школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.:

- 1.Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ с учетом перехода ОУ на новые образовательные стандарты.
- 2.Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3.Совершенствование педагогического корпуса.
- 4.Изменение инфраструктуры ОУ.
- 5.Сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов.
- 6.Развитие воспитательной системы Центра, организация полноценного досуга детей и подростков.
7. Совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи.

Анализ современного состояния учреждения в основных сферах его деятельности позволил определить как достижения, так и проблемы.

К числу достижений Центра следует отнести:

- качественные показатели итоговой аттестации учащихся;
- положительная динамика числа победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- забота о здоровье учащихся, поддержка детей с ОВЗ, внедрение адаптированных программ;
- обновление образовательного процесса на основе современных общеобразовательных программ;
- повышение авторитета Центра и поддержка начинаний в социуме;
- положительная динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием;
- увеличение количества проведенных городских мероприятий и др.

Решая задачу обеспечения многообразия видов, направлений деятельности и создание благоприятных условий для развития творческого потенциала каждого ребенка, отслеживая результаты работы коллектива, можно отметить:

- за последний год заметные изменения произошли в функциях Центра, он превратился в центр общих ценностей, включающих отношение к историческому прошлому страны, к ее национальным символам, ее роли в мировом сообществе;
- сохраняется стабильный контингент детей;
- возрос интерес детей и подростков к занятиям в творческих объединениях;

- спектр предоставляемых образовательных услуг создаёт реальный вариативный уровень образования, позволяющий для каждого ребёнка выбрать особый индивидуальный путь развития, реализуя его творческий потенциал, естественную потребность в персонализации, в социальном и профессиональном самоопределении;
- в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 6 направленностей. Большинство программ разработано на 2, 3 и более лет обучения. Следует увеличить количество программ на 2 года обучения (потребности в дополнительных образовательных услугах в связи с введением новых ФГОС);
- в Центре созданы благоприятные условия для развития интересов и способностей учащихся и творческих коллективов;
- повысился уровень и количество массовых мероприятий, на которых успешно выступают дети с интеллектуальной, художественной и двигательной одаренностью;
- увеличилось общее число призеров городских, областных, региональных, Российских и Международных конкурсов и состязаний;
- развивается система платных дополнительных образовательных услуг. Организована Школа раннего развития «Успех».
- ведется работа по привлечению новых кадров.

Вместе с тем, критический анализ позволил выявить ряд проблем в организации образовательного процесса, в том числе в образовательной деятельности:

- пониженный показатель мотивации у педагогов по развитию ОУ;
- недостаточно освоены методы педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности.

в воспитательной деятельности:

- невысокий уровень динамики включения родительской общественности в решения задач воспитания и обучения детей;
- недостаточная вовлеченность участников творческих объединений в воспитательную систему ОУ.

здоровьесберегающие проблемы:

- недостаточная подготовка родителей и педагогов к решению проблем развития и охраны здоровья детей;
- недостаточная обеспеченность материально-технической базы для организации и проведения оздоровительных мероприятий.

проблемы методической работы:

- преобладание в процессе обучения методик, не соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода в обучении;
- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточный уровень сетевого методического взаимодействия внутри учреждения.

проблемы недостаточности материально-технической базы:

- для решения образовательных задач необходима замена устаревшей компьютерной техники и другой оргтехники;
- приобретение мебели в учебных кабинетах;
- материалы, оборудование для работы объединений.

Пути решения проблем

Условия		Задачи	Пути решения
есть	нет		
Наличие социального заказа на предоставление образовательных услуг.	Недостаточное соответствие спектра образовательных услуг запросам детей в рамках персонафицированного финансирования.	Максимально удовлетворить образовательные запросы детей и родителей. Новые объединения, повышение квалификации педагогов.	Обсуждение на Педагогическом совете учреждения социального заказа. Увеличение количества объединений по запросу детей и родителей. Улучшение материально-технической базы учреждения за счет привлечения спонсоров, организации платных услуг и грантовой поддержки.
Исполнение муниципального задания.	Недостаточный охват детей подросткового возраста (мальчиков).	Открытие новых направлений деятельности, отвечающих запросам детей.	Постановка вопроса на педагогическом совете Организация новых направлений деятельности, отвечающих запросам детей.
Наличие квалифицированных кадров.	Нехватка кадров по направлениям: техническое моделирование, естественно-научное, туристско-краеведческое.	Привлечь необходимые кадры.	Обратиться к социальным партнерам, образовательным учреждениям города. Привлечение молодых педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов.
Наличие организационной культуры в педагогическом коллективе.	Недостаточная мотивация кадров, готовых работать в новых условиях персонафицированного финансирования (система навигатор).	Подготовка кадров к работе в новых условиях.	Обсуждение на педагогическом совете. Прохождение курсов квалификации, аттестация. Участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях. Работа над темой саморазвития, публикации в научных журналах различного уровня.
Пополнение материально-технической базы за счет бюджета и внебюджета.	Требуется ремонт фасада здания, учебных помещений. Новые площади.	Привлечь необходимые ресурсы.	Обсуждение на Педагогическом совете. Пополнение материально-технической базы за счет бюджета и внебюджета, участия в грантах.
Соответствие программно-методического обеспечения современным требованиям.	Требуется корректировка.	Довести корректировку до 100%.	Педагогический совет. Семинар. Работа организационного совета. Работа методического совета в соответствии с планом работы.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Главный результат образования – это развитие успешной личности в совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и группы при поддержке и активном участии родителей; достижение такого уровня знаний, на основе которого выпускники способны решать проблемы личностного и профессионального самоопределения.

Целью программы развития является создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной и успешной личности.

Задачи:

- разработка и внедрение оптимальных моделей взаимодействия основного и дополнительного образования детей;
- повышение мотивации педагогических работников к активному участию в модернизации образования и рост престижа педагогической профессии;
- повышение профессионально-педагогического мастерства работников;
- увеличение количества детей, занимающихся в учреждении дополнительного образования;
- увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг;
- внедрение системы мониторинга оценки качества дополнительного образования детей;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов детей их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг;
- разработка и внедрение персональных образовательных программ для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;
- использование социокультурного потенциала города в образовательном пространстве;
- развитие инфраструктуры учреждения дополнительного образования, соответствующей новым требованиям качества, комфорта, оснащённости и безопасности учебного процесса;
- переход на новые организационно-правовые формы деятельности;
- развитие новых технологий в системе дополнительного образования, образовательных IT-технологий, проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у детей и молодёжи способностей к позитивному социальному действию и неприятие асоциального поведения.

Для решения образовательных задач необходимо:

1. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников.

2. Обеспечение внутреннего взаимодействия педагогов.

3. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения.

4. Совершенствование воспитательной системы Центра для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.

5. Обновление нормативно-правовой базы Центра.

6. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности.

7. Совершенствование материально-технического обеспечения

8. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре.

9. Совершенствование системы обеспечения оценки качества дополнительного образования.

Решая задачи воспитания, обучения и развития, МБУ ДО «ЦДТ» создает реальный вариативный уровень образования, позволяющий для каждого ребенка выбрать свой индивидуальный путь успешного развития, реализуя творческий потенциал, потребность в социальном профессиональном самоопределении.

Качественные показатели позволяют оценить ожидаемые конечные результаты

Чтобы придать новый импульс для достижения более высокого результата, понять и оценить готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, мы провели среди педагогов анкетирование «Восприимчивость педагогов к новшествам».

Результаты исследования

№	Вопросы
1	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?
2	Вы постоянно занимаетесь самообразованием?
3	Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?
4	Вы сотрудничаете с научными консультантами?
5	Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?
6	Вы открыты новому?

Итоги данного анкетирования показали, что по четырем критериям (№2,3,5,6) готовность педагогического коллектива к инновациям соответствует оптимальному уровню.

Это свидетельствует о достаточно высокой степени мотивации педагогов к профессиональной деятельности.

В дальнейшем необходимо:

- продолжить освоение активных форм и методов обучения, современных педагогических технологий;
- обобщать и внедрять на практике передовой педагогический опыт;
- использовать эффективные формы повышения квалификации с целью формирования профессиональной компетентности педагога;
- активно взаимодействовать с ИРО ИО в плане курсовой и межкурсовой подготовки, проведения тематических семинаров и мастер-классов;
- развивать творческую активность педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

7. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Этапы реализации Программы развития

I этап 2023 год (Проектный)

Выявление перспективных направлений развития ОУ и моделирование её качественно нового состояния

II этап 2024-2026 годы (Основной)

Реализация программы. Повышение качества обучения, выполнение целей и задач программы, внесение корректировок и решение возникших проблем, накопление и наработка нового опыта, контроль результатов деятельности.

III этап 2026-2027 год (Обобщающий)

Анализ проделанной работы, итоговый контроль результатов деятельности, разработка концепции новой программы.

Содержание основного этапа реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ в современных условиях (персонифицированное финансирование)	Директор	В течение реализации программы развития	Обновление нормативной базы ОУ в соответствии с новыми требованиями к системе дополнительного образования детей
2.	Формирование рабочей группы, координирующей деятельность ОУ по реализации программы развития	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО	В течение реализации программы развития	Приказы директора. Организация деятельности рабочей группы.
3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках сквозных программ–проектов развития Центра	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО	В течение реализации программы развития	Родительские собрания, организация мероприятий в соответствии с планом работы учреждения
4.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО	В течение реализации программы развития	Участие в совместных проектах, заключение договоров
5.	Проведение самообследования по результатам реализации проектов	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы	В течение реализации программы развития	Публикация отчетов по самообследованию на сайте ОУ
6.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями системы навигатора дополнительного образования	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО	В течение реализации программы развития	Корректировка действующих программ, создание новых с учетом социального заказа и требований современной системы навигатор дополнительного образования
7.	Наличие образовательной программы ОУ	Директор	До 01.09.2023-2027	Утвержденная образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ».
8.	Обучение педагогических работников Центра на семинарах, курсах повышения квалификации	Директор, заместитель директора по УВР,	В течение реализации	Перспективный план повышения квалификации педагогов МБУ ДО «ЦДТ».

	квалификации, аттестация	методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО	программы развития	План методического совета.
9.	Консультативная методическая поддержка методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Наставничество молодых педагогов	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО	В течение реализации программы развития	Курсы повышения квалификации, аттестация, разработка программ д/о, подготовка открытых занятий, мастер-классов, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
10.	Использование передовых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО	В течение реализации программы развития	Обобщение передового опыта на МО, педагогическом совете, семинарах, конференциях, публикации, участие в конкурсах педагогического мастерства
11.	Размещение на сайте ОУ информацию о результатах образовательной деятельности	Администрация	В течение реализации программы развития	Регулярно обновлять информацию для общественности о результатах работы Центра. Распространять передовой опыт через СМИ

Развитие системы поддержки талантливых детей

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Реализация индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с целью выявления их способностей и наклонностей	Педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Портфолио учащихся. Создание банка данных. Портфолио Центра «Достижения учащихся».
2.	Организация конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Увеличение участников и победителей городских конкурсных мероприятий
3.	Развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Реализация программы «Одарённые дети».

4.	Подготовка и проведение муниципального этапа региональных конкурсов	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	План реализации программы «Одарённые дети»
5.	Разработка системы мероприятий по созданию условий для более качественной подготовки участников соревнований и конкурсов различных уровней.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	План реализации программы «Одарённые дети»
6.	Развитие взаимодействия ОУ с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, образовательными учреждениями	Директор	В течение реализации программы развития	Проведение совместных мероприятий, оказание помощи в организации

Развитие творческого потенциала педагогов

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	Заместитель директора по УВР, методисты	В течение реализации программы развития	Увеличение в процентном отношении количества аттестованных педагогов
2.	Непрерывный и адресный подход к повышению квалификации педагогов через курсовую и межкурсовую подготовку, семинары различных уровней, участие в педагогических советах	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Выполнение плана повышения квалификации на 100%
3.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Педагоги Подготовка (заместитель директора по УВР, методисты)	В течение реализации программы развития	Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. Конкурсы МБУ ДО «ЦДТ»: «Лучшее занятие» в рамках недели

				творчества и мастерства (декабрь), «Педагог-Мастер» в рамках недели мастер-классов (апрель), «Лучшая методическая разработка» конкурс публикаций (май).
4.	Участие педагогов в инновационной работе учреждения	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Повышение мотивации к результатам ОД
5.	Создание успешной адаптации и закрепления в Центре молодых специалистов	Директор, заместитель директора по УВР, методисты	В течение реализации программы развития	Отсутствие оттока из ОУ молодых специалистов, увеличение числа молодых специалистов
6.	Организация работы по выявлению, обобщению и распространению продуктивного педагогического опыта (посещение занятий, открытые занятия, мастер-классы, семинары, выступления на педсоветах и МС, публикации в СМИ и сетевых сообществах)	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Активизация работы методического совета, творческих групп педагогов. Применение передового опыта на практике
7.	Размещение методических разработок и материалов, востребованных педагогическим сообществом, на сайте ОУ, научных журналах	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Информационно-методическая поддержка профессионального роста педагогов

Изменение инфраструктуры Центра

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	Директор, заместитель директора по УВР.	В течение реализации программы развития	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ, наличие адаптированных программ

2.	Для автоматизации процессов управления ОУ использовать электронный документооборот	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Мобильность документооборота, прозрачность результатов деятельности
3.	Закупка наглядно-методических пособий, стендов, новых компьютеров, оборудования	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, завхоз	В течение реализации программы развития	Повышение качества материально-технической базы Центра
4.	Текущий ремонт здания, учебных помещений	Директор, завхоз, рабочий по зданию	В течение реализации программы развития	Создание комфортной образовательной среды и обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Разработка и внедрение общеразвивающих программ, проектов с элементами здоровьесберегающих технологий	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Обеспечение доступности ДО, охват наибольшего количества детей различных категорий
2.	Организация и проведение массовых спортивных мероприятий, конкурсов, фестивалей различного уровня	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Развитие мотивации на ведение здорового образа жизни
3.	Организация лагерей дневного пребывания детей в каникулярный период	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации программы развития	Укрепление здоровья детей и подростков, охват детей полноценным досугом

8. СПОСОБ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки эффективности реализации Программы развития Центра создана специальная система педагогического мониторинга, предусматривающая:

- изучение и анализ образовательного спроса, потребностей и возможностей учащихся, родителей, социума на дополнительные образовательные услуги (анкетирование, тестирование, оценивание, рейтинг и т.д.);
- изучение возможностей Центра в создании и апробации модели инновационного процесса;
- изучение кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических, учебно-методических условий реализации Программы развития;
- изучение результатов реализации Программы.

Контроль за реализацией Проекта перспективного развития будет осуществляться:

- со стороны учащихся и родителей (через систему органов общественного самоуправления);
- со стороны образовательных учреждений, взаимодействующих с Центром в рамках сетевого взаимодействия;
- со стороны учредителя (через представление аналитических отчетов, публичных докладов, проведение на базе Центра семинаров, мастер-классов, конференций по направлениям программной деятельности).

Эффективность реализации Программы развития будет оцениваться с помощью следующих критериев:

1. Высокий уровень сформированности ценностно-смысловой, познавательной и социальной компетенций учащихся.

Показатели, соответствующие этому критерию:

- наличие целостной системы ценностно-смысловых установок у выпускников;
- позитивная динамика качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- положительная динамика количества призеров и победителей в конкурсах и проектах различного уровня;
- положительная динамика решения учащимися общественно-значимых проблем социума.

2. Здоровьесберегающая образовательная среда.

Показатели, соответствующие этому критерию:

- позитивная динамика состояния здоровья участников образовательного процесса;
- сохранение и развитие психологического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- позитивное влияние разных видов деятельности на формирование ЗОЖ.

3. Соответствие кадрового обеспечения направлениям развития образовательного учреждения.

Показатели, соответствующие этому критерию:

- повышение инновационной активности педагогического коллектива в области обновления содержания образования, использования лично - ориентированных, здоровьесберегающих, деятельностных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области новых форм организации учебного процесса и методов комплексного оценивания учебных достижений учащихся на основе критериальной системы.

4. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Показатели, соответствующие этому критерию:

- рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса ходом и результатами обучения, качеством образования;
- успешная социальная адаптация и дальнейшее обучение выпускников;
- высокий рейтинг Центра на муниципальном и региональном уровнях.

5. Управление качеством образовательного процесса.

Показатели, соответствующие этому критерию:

- демократизация и гуманизация управления внутри Центра;
- овладение современными способами педагогического мониторинга всеми участниками ОП;
- создание эффективного механизма мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса.

Механизм реализации программы определяется ее сквозным типом. Координацию деятельности по реализации программы осуществляет заместитель директора по УВР, организационно-методический отдел. Они осуществляют контроль за исполнением программы, уточняют и координируют перечень мероприятий и сроки их реализации.

Исполнителями программы являются педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования Центра. Они обеспечивают реализацию программы.

Основные показатели эффективности реализации программы развития МБУ ДО «ЦДТ»

	Показатель	2023	2024	2025	2026	2027
1	Ежегодный приток молодых специалистов					
2	Внешние совместители					
3	Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации					
4	Аттестация педагогов					
5	Публикации педагогов в научных изданиях					
6	Участие в конкурсах педагогического мастерства					
7	Участие в конференциях, семинарах на различном уровне					
8	Количество учащихся МБУ ДО «ЦДТ»					
9	Количество учащихся на базах ОУ города					
10	Сохранение контингента учащихся в течение учебного года					
11	Количество выпускников объединений, освоивших программы					
12	Количество учащихся победителей конкурсов различного уровня					
13	Наличие адаптированных программ					
14	Количество массовых мероприятий и участников на базе МБУ ДО «ЦДТ»					
15	Количество семинаров, конференций на базе МБУ ДО «ЦДТ»					
16	Пополнение материально-технической базы					

Достижения в конкурсном движении учащихся за 2022 учебный год

январь	IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященной городам мира.	Серова С.А. Зайцев А.М. Горобец И.М. Шестернина А.С.	ЮниАрт Арт-декор «Резьба по дереву» «Дружные петельки» ИС «Палитра»	Столбова Анастасия –дипломант 1 степени, Дунаева Варвара – лауреат 3 степени Бобкова Анастасия, Башева Валерия, Пелевина Надежда, Володина Кристина, Шальнов Даниил – участие. Маслобойщиков П.- лауреат 3 степени, Шатнев И. – лауреат 3 степени, Купцов Д. – дипломант 1 степени Лялин. М, Прытков Д. – участие Парамонова И. -Лауреат 2 степени Журавская А - дипломант 1 степени Атаманюк П. - дипломант 1 степени Корягина К., Горелова П., Жарёнова Т., Бикбаева М., Гаматина А., Пелёвина В., Филиппова А., Шевчук В., Мельникова Д., Шишова Л., Шумилова Н., Максимова Д., Тощёва А., Курицына К.- участники Чельшева В. – Лауреат 2 степени, Дипломант 1 степени Шилина Е – Лауреат 1 степени Павлова А. – Лауреат 2 степени Мальцева П. – Дипломант 1 степени Проталева К. – Лауреат 1 степени Жукова У. – Лауреат 3 степени Павлюк Р., Шабанова А., Коченкова Д., Щипцова. благодарность Шилина Е – две благодарности
январь	Городской конкурс «Символ года»	Горбунова Н.В.	ИС «Фантазия»	Петров А.- Диплом победителя Гаврилова К., Городничева Д.-- Дипломы участника
январь	Всероссийский кейс-чемпионат «Эврика»	Бугров В.А. Смирнов В.П.	Городской совет старшекласников «Высота» «Факультет добра»	Шамлева А., Воронина Ю. – участие Рюмин И. -участие
январь	8 Международный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Парад талантов».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы»	Коломыцина Ю.- Гран-при. Коровкина В.-лауреат 1, Ястребова Е.- лауреат 1, Архипова М.- лауреат 1, Черепинская Н.-лауреат 1, Гурылёва А.-лауреат 1, Гурылёва А.- лауреат 1.
январь	Областной конкурс «Снегурочка-2021»	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы»	Гурылёва А.- участник Рябцова А.- участник
январь	I городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»	Захарова М.А. Горбунова Н.В.	«Чудеса творений» ИС «Фантазия»	Кузнецова Полина-победитель Захарова М., Капусткина А., Северюхина П.-дипломы участника Забавина А.- Диплом победителя
январь	Муниципальная акция «Покормите птиц»	Захарова М.А. Корсун Т.М.	«Чудеса творений» «Радуга»	Жулева Е., Донская Д., Захарова М. – участие Сурич Глеб-победитель Жильцова О., Горшкова Н. - участники
январь	Областная акция	Корсун Т.М.	«Радуга»	Сурич Глеб-победитель

	«Покормите птиц»			
январь	Кубок Ивановской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1 этап	Вакурин И.С.	ТК «Шторм»	Вакурина С. – 1 место Шамов Д. – 1 место . Коротина В. – 2 место . Коротина В. – 2 место . Шамов Д. – 3 место .
январь	Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания»	Фролова Н.В., Прохорова М.С	Танцевальная студия «Фиеста»	Группа классического танца , 8 человек - Лауреат 1 степени
январь	Международный фестиваль-конкурс "Призвание".	Фролова Н.В., Прохорова М.С	Танцевальная студия «Фиеста»	Поварехина М. и Серёдкина В. - Лауреат 3 степени Поварехина М. - Лауреат 3 степени
январь	Городской конкурс «ГТО – путь к успеху»	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	Левашова У., Белоусова А. -победители
январь	Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Захарова М.А. Горбунова Н.В. Шестернина А.С.	«Чудеса творений» ИС «Фантазия» ИС «Палитра»	Захарова М.- диплом участника Кузнецова П.. Донская Д.- дипломы участника Борзова П. - Диплом Лауреата Еремина Е., Гаврилова К., Горбунова А., Ковалевская А.- Дипломы участника Ширина Екатерина - Участник
январь	Всероссийский конкурс рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	Серова С.А. Шестернина А.С.	ЮниАрт ИС «Палитра»	Бобкова А., Гуляева М., Володина К. – участники Челышева В., Мальцева П., Ширина Е., Котомина Е.-участники
январь	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Корсун Т.М. Шестернина А.С.	«Радуга» ИС «Палитра»	Сурич Глеб-победитель Толмачев Паша-победитель Макарова Олеся-победитель Павлюк Регина – 2 место Проталева Кристина – 1 место
январь	Областной конкурс на лучшее туристско-краеведческое путешествие среди обучающихся Ивановской области	Вакурин И. С.	туристский клуб «Шторм»	Вакурина Софья – 2 место номинация «видеофильмы» 1 место в номинации «Категорийные походы» 3 место в номинации «Степенные походы»
февраль	Городской конкурсы вязанной игрушки по правилам дорожного движения	Горобец И.М.	«Дружные петельки»	Пелёвина В. - 1 место
февраль	Областные Бурьлинские чтения	Несмиан О.А.	Историко-археологический клуб «Клио»	Н.Боков – 2 место Жохов А., Кульвановский В, Пискарев И., Жнецов - участие
февраль	Открытое первенство г.Шуи по спортивному мечу	Кадыкова Е.А.	СПО «Атлант»	Красиков И – 1 и 3 места Кадыкова Д. – два 1 места Павлова К -2 место Сыров В – 2 и 3 место Кочеткова А – два 2 места Меднова А – два 1 места

февраль	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Захарова М.А. Горбунова Н.В. Шестернина А.С.	«Чудеса творений» ИС «Фантазия» ИС «Палитра»	Захарова М., Жулева Е., Донская Д, Кузнецова П.- дипломы победителя Гаврилова К., Алимова В., Горбунова А. Борзова П., Шутова Д., Еремина Е., Забавина А. – дипломы победителей Николаенко В., Проталева К. – дипломы победителей
февраль	Зимний этап областной туриады обучающихся 2022 года	Вакурин И. С.	туристский клуб «Шторм	Вакурина Софья – 1 место в конкурсе видеofilьмов Вакурина Софья – 3 место в конкурсе фотографий
февраль	Областной конкурс «Сказочная галерея».	Коробцова Н.В	«Перо Жар-птицы».	Архипова М., Лабутина М., Ястребова Е.- 1 места Гурылёва А. Зверева И, Коломыцина Ю, Коровкина В. - 2 места
февраль	Всероссийский конкурс «Галерея Пушкинских героев».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы».	Архипова М., Гурылёва А., Зверева И., Лабутина М., Цыганкова А.- 1 места Гурылёва А, Коломыцина Ю, Ястребова Е.- 2 места
февраль	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы»	Архипова М., Гурылёва А., Зверева И., Коломыцина Ю., Рябцова А., Цыганкова А., Черепинская Н., Ястребова Е. - 1 места
февраль	Международный конкурс-фестиваль «Радуга талантов».	Коробцова Н.В. Евстигнеева М.В.	«Перо Жар-птицы» ТС «Чародеи»	Ястребова Е., Коровкина В. - Гран-при Рябцова А., Архипова М., Гурылёва А., Гурылёва А., Коломыцина Ю., Зверева И, Цыганкова А. - лауреаты 1 степени коллектив, Смирнова Е., Левашова У., Сейфетдинова С., Белоусова А.- Лауреаты 1 ст. коллектив, Шава В.- Лауреаты 2 ст.
февраль	Областной конкурс «200 огненных дней и ночей»	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	Смирнова Е. - Участник
февраль	Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Захарова М.А. Горбунова Н.В. Шестернина А.С.	«Чудеса творений» ИС «Фантазия» ИС «Палитра»	Захарова М., Жулева Е., Донская Д, Кузнецова П.- участие Алимова В. - отмечена Горбунова А., Гаврилова К., Борзова П., Шутова Д., Еремина Е., Забавина А. - участие Николаенко В., Проталева К. – дипломы победителей
февраль	XI Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «ЗИМУШКА-ЗИМА», г. Ковров	Фролова Н.В., Прохорова М.С	Танцевальная студия «Фиеста»	Поварехина М. - Лауреат 1 степени Охлопкова К. - Лауреат 1 степени Поварехина М.и Серёдкина В. - Лауреат 1 степени Младшая, старшая группы, 16 человек - Лауреат 2 степени
февраль	Епархиальный конкурс «Дорога к храму»	Бугров В.А. Смирнов В.П.	Факультет медиапространства «Факультет добра»	Новожилова Е. – победа Рюмин И. – участие Таланова А. - 1-е место Виноградова В.- 2-е место
февраль	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Бугров В.А.	Городской совет старшекласников «Высота»	Виноградова К – победа Рюмин И., Смирнова К. – участие.
февраль	Международный	Фролова Н.В.,	Танцевальная	Поварехина М. - Гран При Младшая, старшая

	фестиваль– конкурс «Радуга Талантов», г. Ковров	Прохорова М.С	студия «Фиеста»	группы, 16 человек -Лауреат 3 степени Поварехина М. и Серёдкина В.-Лауреат 1 степени Охлопкова К., Шумилова А. - Лауреат 1 степени
февраль	Участие в фестивале-конкурсе декоративно-прикладного творчества по собиранию мозаик "ВСЕ ГРАНИ РОССИИ" "МАТРЕШКА"	Серова С.А. Горбунова Н.В. Шестернина А.С.	ЮниАрт ИС «Фантазия» ИС «Палитра»	Бобкова А. – лауреат 3 степени. Столбова А. – участие Горбунова А., Борзова П.- Дипломы Лауреата III степени Проталёва Кристина – Лауреат 1 степени
февраль	Областной фотоконкурс «Мой край родной»	Горобец И.М. Коробцова Н.В.	«Дружные петельки» «Перо Жар – птицы»	Пелёвина В. - Победитель Жуковская А., Атаманюк П., Гаматина А., Горелова П., Жарёнова Т., Курицына К., Максимова Д., Окорёнкова В., Парамонова И., Тощёва А., Шевчук В. – участники Цыганкова А. - победитель Зверева И., Коломыцина Ю., Коровкина В., Черепинская Н., Ястребова Е. - участники
февраль	Областного литературно-художественного конкурса «Лебединая сказка»	Горбунова Н.В. Шестернина А.С.	ИС «Фантазия» ИС «Палитра»	Борзова П.- Диплом 2ое место Сереброва В. , Кукарцева Ю., Зырянова Е. Шилина Е. – 1 место Курицына А. – 1 место Павлова А. – 3 место
март	Городской конкурс снежных фигур «Снежная сказка».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы».	Диплом участника
март	Областная выставка ДПТ	Серова С.А. Горбунова Н.В. Захарова М.А. Зайцев А.М. Горобец И.М. Шестернина А.С. Коробцова Н.В.	ЮниАрт ИС «Фантазия» Студия «чудеса творений» «Резьба по дереву» «Дружные петельки» ИС «Палитра» «Перо Жар-птицы»	Бобкова Анастасия Корушкина Александра Столбова Анастасия Башева Валерия Борзова П. Христова М. Кузнецова П.- дипломант Захарова М., Жулева Е., Донская Д., Макушева Н.- дипломы участника Маслобойщиков И. – дипломант Купцов Д., Купцов К. – участие Пелёвина В. - Лауреат 2 степени Жуковская А., Жарёнова Т., Горелова П., Шишова Л., Корягина К. – Дипломанты Проталева Кристина - Дипломант Бабкина С., Зверева И., Лабутина М., Кузьмина О.- участники.
март	Городской конкурс «Живая классика»	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	Победитель - Смирнова Е. Участник – Шава В., Кехерт К., Ушкова А., Белоусова А., Петряшова А.
март	Городской конкурс «Поэзия как волшебство»	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	Лауреат – 13 чел.
март	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец»	Захарова М.А. Горбунова Н.В. Зайцев А.М. Горобец И.М.	«Чудеса творений» ИС «Фантазия» «Резьба по дереву»	Захарова М., Донская Д., Кузнецова П.- диплом участника Забавина А.- Диплом участника Кабешов Л. – победитель Мартыненко П. – участие Бикбаева М. - Победитель

		Шестернина А.С. Коробцова Н.В.	«Дружные петельки» ИС «Палитра» «Перо Жар-птицы»	Шумиловская Н., Курицына К., Горелова П., Парамонова И., Жуковская А., Корягина К. – Участники Курицына А. - Победитель Шилина Е. – Благодарность Лабутина М.- победитель. Гурылёва А., Рябцова А., Коломыцина Ю., Коровкина В.- Участники
март	Конкурс «Благодатный книжный свет»-2022	Захарова М.А. Шестернина А.С.	«Чудеса творений» ИС «Палитра»	Подача заявки Захарова Марьяна, Жулева Елизавета Капусткина Анастасия Русакова Алиса
март	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Большие вызовы»	Бугров В.А.	Научное общество учащихся	Новожилова Е. – участие
март	Межрегиональная молодежная археологическая конференция ММАК II	Несмиян О.А.	Историко-археологический клуб «Клио»	Боков Н. – 1 место Жохов А.- 2 место Кульвановский В.- 3 место Сыров В. – 1 место Пискарев И., Жнецов Я - участие
март	Конкурс икебан «Весеннее вдохновение» (ЦДТ).	Корсун Т.М. Шестернина А.С.	«Радуга» ИС «Палитра»	Воспитанники социально-экологического объединения «Радуга»-участники Объединение «Палитра» - участники
март	Городской конкурс чтецов «Солнечный Эльф».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар – птицы»	Лауреаты: Гурылёва А., Аржанникова Ю.
март	Областной конкурс «Солнечный Эльф».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар – птицы»	Победитель - Аржанникова Ю.
март	Городской этап конкурса «Ученик года».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар – птицы»	3 место – Зверева И.
март	Международный конкурс «В душе моей Россия»	Коробцова Н.В.	«Перо Жар – птицы»	Гран-при-Гурылёва А. Лауреаты 1 степени: Коровкина В., Ястребова Е., Архипова М., Коломыцина Ю., Гурылёва А..
март	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	Захарова М.А. Горбунова Н.В. Шестернина А.С.	«Чудеса творений» ИС «Фантазия» ИС «Палитра»	Захарова М.-диплом призера Жулева Е., Донская Д, Кузнецова П. – участие Еремина Е. Забавина А. Христова М. Чельшева В. - Победитель Жукова У. - Победитель Курицына А. - Участник
март	Кубок Ивановской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2 этап	Вакурин И.С.	туристский клуб «Шторм	Шамов Д., Воробьев М. –1 место Шамов Д., Воробьев М. –1 место Вакурина С. и Коротина В, – 2 место Вакурина С. и Коротина В. – 1 место Гущин Д. и Чурсин А. 2 место
март	Первенство г. о. Шуя по спортивному туризму на пешеходных	Вакурин И.С.	туристский клуб «Шторм	Чурсин А. - 1 место Чурсин А.- 3 место Гущин Д.- 2 место Шамов Д. – 2 место Шамов Д. – 3 место

	дистанциях			Вакурина С. – 3 место Вакурина С. – 3 место
апрель	IX межрегиональная. онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес», посвящённой году народного искусства и нематериального наследия народов	Серова С. А. Горбунова Н.В. Захарова М.А. Зайцев А.М. Горобец И.М. Шестернина А.С. Коробцова Н.В.	ЮниАрт ИС «Фантазия» «Чудеса творений» «Резьба по дереву» «Дружные петельки» ИС «Палитра» «Перо Жар-птицы»	Бобкова А. – лауреат 2 степени, Корушкина А. – дипломант 1 степени Столбова А. – участие, Башева В. – лауреат 3 степени, Дунаева В. – лауреат 3 степени, Вакурина А. – дипломант 1 степени, Юсова А. – дипломант 3 степени Борзова П.-Лауреат III степени Горбунова А.- Благодарности Ковалевская А.- диплом I степени Гаврилова К.- Лауреат I степени Захарова Марьяна-дипломант 1 степени Жулева Елизавета-благодарность Донская Дарья-благодарность Кузнецова Полина- дипломант 1 степени Капусткина Анастасия-благодарность Северюхина Полина-лауреат 3 степени Купцов К.- дипломант 1 степени Купцов Д. – лауреат 2 степени Сыров В – участие Пелёвина В.- Лауреат 2 степени Горелова П., Жуковская А., Шишова Л., Шевчук В.- дипломанты 1 степени Парамонова И., Шумилова Н., Атаманюк П., Курицина К. - участие Шилина Екатерина Мальцева Полина Котомина Елизавета Жукова Ульяна Проталёва Кристина Курицина Анна Старовойтова М., Цыганкова А., Кузьмина О., Архипова М., Соловьёва А., Зверева И., Коровкина В., Туманова А., Гурылёва А., Коломыцина Ю., Черепинская Н., Ястребова Е. - Победители Рябцова А., Гурылёва А. - участие
апрель	Областной этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Захарова М.А. Горбунова Н.В. Шестернина А.С.	«Чудеса творений» ИС «Фантазия» ИС «Палитра»	Захарова М., Жулева Е., Донская Д., Кузнецова П.- участники Гаврилова К., Алимова В., Горбунова А. Борзова П., Шутова Д., Еремина Е., Забавина А. – Николаенко В., Проталева К. – участие
апрель	Областные соревнования обучающихся «Поисково-спасательные работы в природной среде»	Вакурин И.С.	туристский клуб «Шторм»	Команда «Шторм» - 1 место
апрель	Всемирная акция «10000 шагов к жизни»	Кадыкова Е.А.	СПО «Атлант»	Кадыкова Д., Петухов Г., Кочеткова А., Меднова А. - участие
апрель	Областной конкурс «Медиа таланты земли Ивановской».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы»	2 место: Зверева И. Участие: Архипова М., Ухов Н., Лабутина М., Коровкина В.
апрель	Конкурс рисунков «Тигриные истории»(ЦДТ)	Корсун Т.М. Шестернина А.С.	«Радуга» ИС «Палитра»	Егоров Георгий-победитель Жильцова Оля-участник Шилина Екатерина - Победитель Мальцева Полина - Участник

апрель	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц	Бугров В.А.	Научное общество учащихся	Кабешова Виктория – участие
апрель	Международный конкурс – фестиваль творчества и искусств «Ромашковое счастье».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы»	Гран-при- Черепинская Н. Лауреаты 1 степени: Гурылёва А., Гурылёва А., Архипова М., Коломыцина Ю., Коровкина В., Ястребова Е.
апрель	Всероссийский конкурс «Медиаточка»	Бугров В.А.	Факультет медиапространства	Коллектив – победа
апрель	Внутригрупповой турнир по спортивному мечу	Кадыкова Е.А.	СПО «Атлант»	Милованов Г. – 1 место Козлов М – 2 место Махонов А -3 место
апрель	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Бугров В.А.	Городской совет старшеклассников «Высота»	Новожилова Елизавета – победа
апрель	Межрегиональный марафон «Кино кампус»	Бугров В.А.	Факультет медиапространства	Охлопкова Ксения – победа
апрель	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Несмиян О.А.	Историко-археологический клуб «Клио»	Боков Н. – 3
апрель	Конкурс-фестиваль детских балетмейстерских «Идея», г. Иваново	Фролова Н.В., Прохорова М.С	Танцевальная студия «Фиеста»	Охлопкова Ксения Лауреат 3 степени
апрель	Международный конкурс дарований и талантов «Соловушка раздолье», г. Иваново	Фролова Н.В., Прохорова М.С	Танцевальная студия «Фиеста»	Поварехина Милана, Серёдкина Валерия - Лауреат 1 степени Охлопкова Ксения, Шумилова Анастасия - Лауреат 1 степени
апрель	Муниципальный этап областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	Захарова М.А. Горбунова Н.В. Смирнов В.П.	«Чудеса творений» ИС «Фантазия» «Факультет добра»	Захарова Марьяна –сертификат участника Борзова П. – участие Горбунова Анастасия Гаврилова Кристина Ковалевская Алиса Шава Варвара - 1 место
апрель	Региональный этап Всероссийской акции-фестивале волонтерских практик "СВЕТ В ОКНЕ".	Смирнов В.П.	«Факультет добра»	Сертификат участников Все воспитанники ДК. «ФД»
апрель	Областной творческий конкурс по	Смирнов В.П.	«Факультет добра»	Шава В. - 1 место

	безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»			
апрель	Областной конкурс «Послушайте»	Евстигнеева М.В	ТС «Чародеи»	Лауреат - коллектив
апрель	Областной конкурс «Живая классика»	Евстигнеева М.В	ТС «Чародеи»	Участник – Смирнова Е.
апрель	Городской конкурс «Славим Россию»	Евстигнеева М.В	ТС «Чародеи»	Лауреат 2 ст. - Пертяшова А., Белоусова А., Шава В., Коровкина П., Ушкова А.
апрель	Областной конкурс солистов и ансамблей хореографических отделений школ искусств и центров детского творчества Ивановской области «Магия танца», посвящённого Международному дню танца и году народного искусства, культурного наследия народов России, г. Иваново	Фролова Н.В., Прохорова М.С	Танцевальная студия «Фиеста»	Поварехина Милана, Серёдкина Валерия - Лауреат 1 степени Охлопкова Ксения, Шумилова Анастасия - Лауреат 1 степени
апрель	Открытое Первенство ЦФО по спортивному мечу	Кадыкова Е.А.	СПО «Атлант»	Кадыкова Д. – два 1 места Меднова А. – 3 место
апрель	Регионального отборочного этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Захарова М.А. Горбунова Н.В. Корсун Т.М.	«Чудеса творений» «Фантазия» «Радуга»	Подача заявки Захарова М., Жулева Е. Донская Д., Кузнецова П., Капусткина А. Городец Яна, Северюхина Полина Борзова П. Горбунова Настя Бочкова А.-победитель Жильцова О., Горшкова Н.-участники
апрель	XI Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцетворение», г. Иваново	Фролова Н.В., Прохорова М.С	Танцевальная студия «Фиеста»	Поварехина Милана - Лауреат 2 степени Серёдкина Валерия - Лауреат 3 степени Поварехина Милана, Серёдкина Валерия - Лауреат 3 степени Охлопкова Ксения - Лауреат 2 степени
апрель	Муниципальный этап областного конкурса «Петр Великий один есть целая история»	Горбунова Н.В. Шестернина А.С.	ИС «Фантазия» ИС «Палитра»	Гаврилова К.- победитель Жернокова Алиса - Победитель
апрель	6 Всероссийский героико-	Захарова М.А.	«Чудеса творений»	Захарова Марьяна- диплом участника Донская Дарья- диплом участника

	патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	Шестернина А.С. Коробцова Н.В.	ИС «Палитра» «Перо Жар-птицы»	Мальцева Полина – Лауреат 1 степени Лауреаты 1 степени: Зверева И., Рябцова А.
апрель	Российский конкурс фестиваль «Халва» г.Шуя	Молькова М.С.	ТС «Кристалл»	Грачева Е. – три 1 место, 2 место и 3 место Пайкова К. – 5 место, 6 место и 9 место Волкова М. - 4 место и 9 место Ушкова А. – 2 место
апрель	Епархиальный творческий конкурс «Дорога к храму»	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Щипцова Татьяна – Поощрительная грамота
апрель	Региональный этап областного конкурса «Петр Великий один есть целая история»	Горбунова Н.В. Шестернина А.С.	ИС «Фантазия» ИС «Палитра»	Гаврилова К.- участие Жернокова Алиса – лауреат 1 степени
апрель	Региональный этап межрегионального конкурса "Юный хореограф", г. Иваново	Фролова Н.В., Прохорова М.С.	Танцевальная студия «Фиеста»	Охлопкова Ксения - Лауреат 1 степени
апрель	Городской конкурс «Хрустальная туфелька»	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	Победитель – коллектив, 2 место - Коллектив
апрель	Веселые старты «Внимание дорога»	Кадыкова Е.А.	СПО «Атлант»	Коллектив СПО «Атлант»
май	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ситцевый край золотого кольца России» г. Иваново	Фролова Н.В., Прохорова М.С.	Танцевальная студия «Фиеста»	Старшая группа эстрадного танца - Лауреат 2 степени Младшая группа эстрадного танца - Лауреат 2 степени
май	Всероссийский конкурс «Петр I: Великие дела!» Подача заявки	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Шилина Екатерина Чельшева Валентина Мальцева Полина Жернокова Алиса
май	Городской конкурс «Читаем стихи о войне».	Коробцова Н.В. Евстигнеева М.В.	«Перо Жар-птицы» «Чародеи»	Победитель: Гурьлѳва А. Муратова М. – призер Козлова Е., Куликова Е., Тухватулина А., Ушкова А., Шалагина В., Зинченко А. - участие
май	Региональный конкурс социальной рекламы в рамках проекта «Школа социальной рекламы «#Мы вместе»	Корсун Т.М. Шестернина А.С.	«Радуга» ИС «Палитра»	Воспитанники социально-экологического объединения «Радуга»-участники? Чельшева Валентина Мальцева Полина
май	Светлый праздник	Серова С.А. Захарова М.А.	ЮниАрт «Чудеса творений»	Корушкина Александра Подача заявки Захарова Марьяна Капусткина Анастасия

		Зайцев А.М. Шестернина А.С.	«Резьба по дереву» ИС «Палитра»	Донская Дарья Шатнев И – Чельшева Валентина Шилина Екатерина Мальцева Полина Галкова Злата
май	Городской конкурс творческих работ «Знает север, знает юг- пионер хороший друг»	Захарова М.А. Горбунова Н.В. Шестернина А.С. Евстигнеева М.В.	«Чудеса творений» ИС «Фантазия» ИС «Палитра» ТС «Чародеи»	Захарова Марьяна-диплом участника Кулемина Алена- диплом участника Чураков Дмитрий- диплом участника Капусткина Анастасия- диплом участника Андреева Василиса- диплом участника Борзова П.-участие Филатова Александра – победитель Коровкина П., Лебедев И. - победители
май	Дорогой пионерии	Захарова М.А. Горбунова Н.В. Шестернина А.С. Марова М.Б Евстигнеева М.В.	«Чудеса творений» ИС «Фантазия» ИС «Палитра» ТС «Чародеи»	Захарова М.- Кулемина А.- Чураков Д.- Капусткина А.- Андреева В.- Донская Д. - Борзова П. Филатова А.-участие Комов Л. – 2 место Коровкина П., Лебедев И., Лебедева П. - п
май	«Домовой воробей-2022»	Захарова М.А.	«Чудеса творений»	Подача заявки Захарова Марьяна Донская Дарья Капусткина Анастасия Жулева Елизавета
май	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята за раздельный сбор мусора и повторное использование материалов»	Корсун Т.М.	«Радуга»	Сурич Глеб-победитель
май	Городской конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Шилина Е., Коченкова Д., Жукова У., Новожилова А., Проталёва К., Русакова А. - победители
май	Городской фестиваль «Эврика»	Несмиян О.А. Несмиян О.А. и Зайцев А.М. Евстигнеева М.В.	АК «Клио» «Клио» и «Резьба по дереву» ТС «Чародеи»	Боков Н.- победитель Сыров В. - призер Смирнова Е. – победитель Левашова У. - призер
май	Всероссийская археологическая школьная конференция	Несмиян О.А.	Историко-археологический клуб «Клио»	Пискарев И.- 1, Боков Н. – лауреат Жохов А.- лауреат Кульвановский В.- лауреат Жнецов Я - лауреат
май	Всероссийская акция «ФиС альтернатива пагубным привычкам» муниципальный этап	Вакурин И.С.	«Шторм»	Вакурина Софья – победитель
май	Региональный фотоконкурс «Мой край	Бугров В.А.	Факультет медиапространства	Рюмин Иван – участие

	родной»			
май	Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»	Бугров В.А.	Факультет медиапространства	Новожилова Елизавета, Рюмин Иван – дипломант
май	3 Международный патриотический конкурс чтецов, рисунков и поделок «77 лет Победы».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы»	Участие- Гурылёва А.
май	Международный конкурс «Моя весна, моя Победа».	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы»	Гран-при:Гурылёва А., Зверева И. Лауреаты 1 степени: Черепинская Н., Ястребова Е., Коровкина В., Коломыцина Ю., Гурылёва А., Цыганкова А..
май	Городской конкурс «Творческих проектов»	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы»	Лабутина М., Черепинская Н., Ястребова Е. – победители
май	Всероссийский фестиваль - конкурс «Щелкунчик»	Евстигнеева М.В. Коробцова Н.В.	ТС «Чародеи» «Перо Жар-птицы»	12 человек – лауреаты 1, 2 и 3 степени Черепинская Н., Зверева И., Гурылева А., Гурылева А., Архипова М., Ястребова Е – лауреаты 1 степени
май	Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Бугров В.А. Корова О.В.	«Центр роста»	Новожилова Е. - победитель
июнь	Всероссийская акция «ФиС альтернатива пагубным привычкам» региональный этап	Вакурин И.С.	«Шторм»	Вакурина Софья – 3 место
июнь	61-й туристский слет обучающихся ивановской области	Вакурин И.С.	«Шторм»	Чурсин Алексей 2 место среди юношей в виде «спортивное ориентирование» 3 место в соревнования по спортивному ориентированию 2 место в виде «дистанция пешеходная группа длинная» 1 место в виде «дистанция пешеходная группа короткая» 1 место в конкурсной программе 3 место в краеведческой викторине 3 место в конкурсе стенгазет 1 место в конкурсе художественной самодеятельности 1 место в общем зачете
июнь	Всероссийский фестиваль-конкурс «Щелкунчик»	Коробцова Н.В	«Перо Жар-птицы»	Коровкина В. - Гран-при Зверева И., Коломыцина Ю., Архипова М., Гурылёва А., Гурылёва А., Черепинская Н.- Лауреат 1 степени
июль	Региональный конкурс «Земля талантов»	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	Сейфетдинова С – лауреат 1 степени Белоусова А. и Лебедева П. – лауреат 2 степени
июль	Фестиваль детской моды в рамках Международного	Рябова О.Н.	Театр образа	лауреат

	конкурса моды «Плес на Волге. Льянная палитра»			
июль	Международный конкурс моды «Плес на Волге. Льянная палитра»	Рябова О.Н.	Театр образа	участие
июнь-июль	Городской конкурс «Я – мастер в мире профессий»	Захарова М.А. Серова С.А.	«Чудеса творений» ЮниАрт	Левашова У. –победитель, Коровкина П. – победитель, Капусткина А. –победитель, Захарова М. –победитель Донская Д. –участник Малькова С. – победитель Шатнев И., Малькова М., Серебрякова А.-участие
июль	Региональный конкурс социальной рекламы	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Чельшева В. – 1 место Мальцева П. – 2 место
июль	Международный конкурс детского рисунка «Петр 1: великие дела!»	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Шилина Е., Чельшева В., Мальцева П., Жернокова А. – участник
июль	Участие обучающейся образцового детского коллектива в городском конкурсе «Надежда Земли Ивановской»	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы»	Зверева И.-победитель
сентябрь	кубок Ивановкой области по спортивному ориентированию Фурмановский район	Вакурин И. С.	туристский клуб «Шторм»	участие
сентябрь	соревнования по спортивному ориентированию «Осеннее приключение 2022»	Вакурин И. С.	туристский клуб «Шторм»	Шамов Д. – 1 место Коротков К. – 2 место Чурсин А. – 3 место Вакурна С. – 1 место Пелевина В. – 1 место Бабакличева Р. – 3 место Воробьев М. – 3 место Попков К. – 2 место
сентябрь	Люластной конкурс М.Цветаевой «Если родилась крылатой»	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	Коллектив – лауреат 1 степени Коверина Е. – лауреат 3 степени Примаков Д., Ушкова А., Белоусова А., Шава В. - участники
сентябрь	Городского дистанционного конкурса поделок из природного материала (овощей и фруктов) «Дары осени»	Серова С. А. Захарова М. А. Коробцова Н.В	ЮниАрт «Чудеса творений» «Перо Жар-птицы»	Коллектив студии ЮниАрт - участие Захарова М.- участие Коровкина В., Ястребова Е. - участие Старовойтова М., Коломыцина Ю. -победитель
сентябрь	Всероссийский детский конкурс	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Николаенко В. – 1 место Сухарева М. – 1 место

	рисунков «Путешествие в страну знаний»			
сентябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Евсичева Е. – 1 место
сентябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Жильцова О. – 1 место Чельшева В. – 1 место Шитенкова А. – 1 место
сентябрь	Участие в региональном конкурс- фестивале «Праздник урожая»	Коробцова Н.В.	«Перо Жар- птицы»	Старовойтова М., Черепинская Н., Коровкина В., Ястребова Е., Коломыцина Ю. - дипломанты 2 степени
сентябрь	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Бугров В.А., Новожилова Е.Д.	Совет старшеклассни ков	Рюмин И. – полуфиналист Нарбекова В. – полуфиналист Шамлева А. – полуфиналист Виноградова К. - полуфиналист
сентябрь	Всероссийский конкурс детского творчества «Пластилиновые чудеса»	Серова С.А.	ЮниАрт	Копытова В- 1 место
сентябрь -январь	Всероссийский конкур Арт-Проект «Моя Москва»	Шестернина А.С.	«Палитра»	Чельшева В., Шилина Е., Мальцева П., Проталёва К., Коченкова Д., Огаркова А. Ожидание результатов
октябрь	Областная игра «Зарница»	Соловье А.В.	«Ратник»	Коллектив «Ратник» - участие
октябрь	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	Сейфетдинова С, Коровкина П., Смирнова Е., Бклоусова А., Ушкова А., Левашова У., Петряшова А., коллектив – лауреаты 1 степени
октябрь	Региональный конкурс «Родники России»	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	Левашова У, Ушкова А, Белоусова А – лауреаты 2 степени
октябрь	Всероссийский конкурс «Земля танталов»	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	Сейфетдинова С. – лауреат 3 степени
октябрь	Массовые туристские соревнования «Рогейн»	Вакурин И. С.	туристский клуб «Шторм»	Семья Пелевиных – 1 место Команда «Шторм» – 2 место
октябрь	Городской конкурс «Военная разведка 2022»	Соловьев А.В.	«Ратник»	Коллектив «Ратник» - участие
октябрь	Первенство по спортивному туризму обучающихся Ивановской области	Вакурин И.С.	туристский клуб «Шторм»	Команда «Шторм» – 3 место Бережнова Е. 3 место Вакурина С. – 2 место Вакурина С. – 2 место Попков К. и Устинова Т. – 3 место Попков Е. – 2 место Шамов Д. Вакурина С. – 1 место Шамов Д. – 2 место

				Заводов Д. – 2 место Заводов Д. – 3 место Команда «Шторм» – 3 место
октябрь	открытые соревнования по спортивному туризму «Мелеховский Эверест – 2022» (дистанции пешеходные и горные)	Вакурин И.С.	туристский клуб «Шторм»	Коротина В. – 2 место
октябрь	кубок Ивановкой области по спортивному ориентированию г. Шуя	Вакурин И.С.	туристский клуб «Шторм»	Вакурина С. – 3 место
октябрь	Муниципальный этап Конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Шестернина А.С. Марова М.Б.	«Палитра»	Шитенкова А. -победитель Жильцова О. - участие Комов Л. - победитель
октябрь	Участие во Всероссийском конкурсе «Краски осени»	Коробцова Н.В.	«Перо Жар-птицы»	Архипова М., Гурылёва А.- «Гран-при» Коломыцина Ю., Ястребова Е., Коровкина В., Черепинская Н., Гурылёва А., Полянина А. и Окорёнкова В.- Лауреаты 1 степени
октябрь	Всероссийский фестиваль-конкурс «Щелкунчик»	Фролова Н.В.	Фиеста	Поварехина М., Середкина В. – Гран – При, Григорян К. – Лауреат 1 степени, Григорян А. – Лауреат 2 степени, Охлопкова К. - Лауреат 2 степени, группа классического танца 1 г. о. - Лауреат 2 степени.
октябрь	«Красота Божьего мира»	Захарова М.А.	«Чудеса творений»	Захарова М., Жулева Е., Капусткина А., Донская Д., Лебедева Е. На ожидании
октябрь	Конкурс «Дорога к храму»	Захарова М.А.	«Чудеса творений»	Капусткина А., Жулева Е. На ожидании
октябрь	«Резьба по мылу»	Захарова М.А.	«Чудеса творений»	Захарова М. На ожидании
октябрь	XV Открытый Региональный фестиваль-конкурс народного творчества «Родники России»	Фролова Н.В.	Фиеста	Охлопкова К. - Лауреат 1 степени
октябрь	VIII Балтийская танцевальная олимпиада	Молькова М.С.	CRISTAL	Середкина Д – 1 место, 3 место И 4 место
октябрь	Конкурс фестиваль «ШИК КОЛЛЕКЦИЯ»	Молькова М.С.	CRISTAL	Грачева Е.- 1 место и 1 место, Ушкова А. – 1 место, Балдова Т. – 2 место, Пайкова К – 4 место и 5 место
29 октября	Открытое первенство Московской области по спортивному мечу и НМВ-soft	Кадыкова Е.А.	СПО «Атлант»	Кадыкова Д. - два 1 места Меднова А. - два 2 места Харитонов Е., Кочетова А., Сыров В. - участие

октябрь	областной конкурс «Волшебный мир театра»	Евстигнеева М.В.	«Чародеи»	Коверина Е, Белоусова А – лауреаты 1 ст, Смирнова Е. – лауреат 2 ст. Коллектив – лауреат 3 ст. Коллектив – участник.
октябрь	Участие во Всероссийском конкурсе «Щелкунчик»	Коробцова Н.В.	«Перо Жарптицы»	Полянина А.- Гран-при Гурылёва А., Архипова М., Лабутина М., Коровкина В., Окорёнок В., Цыганкова В., Гурылёва А., Коломыцина Ю. -лауреаты 1 степени
октябрь	Межрегиональная сетевая акция «ВСПОМИНАНИ Я БАЛЬМОНТА» к 155-летию со дня рождения Константина Бальмонта	Евстигнеева М.В.	ТС «Чародеи»	ТС «Чародеи» - участник
октябрь	Конкурс «Нам дороги седины ваши» Ко дню пожилых людей	Шестернина А.С. Евстигнеева М.В.	«Палитра» «Чародеи»	Бугрова А. – 2 место Корушкина Е., Иванова С. – участник Кабешова К., Нуждин И. – лауреат 1 степени Козлова Е. – лауреат 3 степени
октябрь	Всероссийский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	Шестернина А.С.	«Палитра»	Шилина Е. – 1 место Жукова У. – 1 место Проталёва К. – 1 место Коченкова Д. – 1 место
октябрь-ноябрь	Конкурс от совета старшеклассников Ко дню народного единства	Шестернина А.С.	«Палитра»	Жукова У., Голова Ю. Нет результатов
ноябрь	Всероссийская акция «Добрые письма»	Герасимова В.Д	Волонтерский клуб «Факультет добра»	Степанова Е., Крайкина Д., Сонина С.-участие
ноябрь	Городской конкурс «Пословицы в лицах»	Евстигнеева М.В.	«Чародеи»	Смирнова Е. – победитель. 12 участников.
ноябрь	Региональный конкурс «Сей зерно»	Евстигнеева М.В.	«Чародеи»	Шава В, Левашова У. – лауреаты 1 степени. Смирнов Е. Петряшова А., Белоусова А., Коверина Е. - участники.
ноябрь	XXI Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Галкова З. - благодарность
ноябрь	Всероссийский конкурс «Все грани России» «Чудо-ёлка»	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Проталёва К., Шитенкова А., Зыков А. - Ожидание результатов
ноябрь	Российско-Китайский Фестиваль детского творчества «Дорога сказок»	Шестернина А.С.	ИС «Палитра»	Чельшева В., Шилина Е., Мальцева П. - Ожидание результатов
ноябрь	Чемпионат и Первенство Ярославской области по	Вакурин И.С.	«Шторм»	Команда девочек – 1 место Команда Мальчиков – 2 место

	спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Ярославский квартет 2022»			
ноябрь	Международный конкурс дарований и талантов «Просторы России»	Фролова Н.В.	Фиеста	Поварехина М., Середкина В. – Лауреат 2 степени, Григорян К. – Лауреат 3 степени, Охлопкова К. - Лауреат 3 степени
ноябрь	Городская научно-практическая конференция «Борисовские чтения»	Несмиан О.А.	«Клио»	Пискарев И., Смелков Я., Кульвановский В., Сыров В. – дипломы лауреата 1 степени
ноябрь	Конкурс «по странам и континентам»	Захарова М.А.	«Чудеса творений»	Захарова М., Жулева Е., Капусткина А., Донская Д., Лебедева Е., Андреева В., Кулемина А. На ожидании
ноябрь	Всероссийская акция «Добрые письма» (участие)	Герасимова В.Д.	«Факультет добра»	Воспитанники волонтерского клуба «Факультет добра»
ноябрь	Патриотическая акции «Россия-это мы» (организация и проведение)	Герасимова В.Д.	«Факультет добра»	Воспитанники волонтерского клуба «Факультет добра»
ноябрь	Акция «Отражайся» (помощь в проведении)	Герасимова В.Д.	«Факультет добра»	Воспитанники волонтерского клуба «Факультет добра»
ноябрь	Ток-шоу «100 вопросов взрослому» (участие)	Герасимова В.Д.	«Факультет добра»	Воспитанники волонтерского клуба «Факультет добра»
ноябрь	Всероссийская-акция фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» (изготовление и размещение кормушки)	Герасимова В.Д.	«Факультет добра»	Воспитанники волонтерского клуба «Факультет добра»
ноябрь	V муниципальный фестиваль-конкурс творческих проектов по краеведению «Я люблю свою Родину милую, свою шуйскую землю люблю»	Бугров В.А., Князев А.В.	Факультет медиапространства	Рюмин Иван – гран-при
декабрь	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Первые ПА»	Фролова Н.В.	Фиеста	Поварехина М., Середкина В. – Лауреат 1 степени Григорян К. – Лауреат 1 степени, Григорян А. – Лауреат 1 степени, группа классического танца 1 г. о. - Лауреат 3 степени

декабрь	Всероссийский конкурс фестиваль хореографического искусства «ВЕТВИ»	Фролова Н.В.	Фиеста	Поварехина М., Середкина В. - Лауреат 1 степени, Охлопкова К. - Лауреат 2 степени
декабрь	Отборочный этап областных краеведческих чтений.	Несмиян О.А.	«Клио»	Пискарев И., Смелков Я., Кульвановский В., Сыров В. – ожидание результата
декабрь	«Мы за безопасность дорожного движения»	Захарова М.А.	«Чудеса творений»	Кулемина А., Захарова М., Жулева Е., Капусткина А., Лебедева Е., В ожидании
декабрь	Областной конкурс медиатворчества «Экран и К»	Бугров В.А., Князев А.В.	Факультет медиапространства	Рюмин И. – результаты ожидаются
декабрь	Российско-китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок»	Бугров В.А., Новожилова Е.Д.	Факультет медиапространства, Совет старшеклассников	Результаты ожидаются

Приложение 2

Список публикаций педагогов в научных изданиях

2019 год

1. Вакурин, И.С. Социализация детей и подростков средствами туризма в системе дополнительного образования /И.С. Вакурин// Наука, образование и культура: сборник научных статей/отв. ред. О.Н. Рябова. - Шуя, 2019. - с.3-5
2. Корсун, Т.М. Опыт применения исследовательской деятельности(на примере орнитологических исследований) с учащимися младшего школьного возраста на занятиях декоративно-прикладного творчества / Т.М. Корсун// Наука, образование и культура: сборник научных статей / отв. ред. О.Н. Рябова.- Шуя, 2019. - с.41-46
3. Несмиян, О.А., Несмиян, В.Г., Воробьева, Е.Е. Раскопки на территории Соборной горы в Плесе в 2018 году /О.А. Несмиян, В.Г. Несмиян, Е.Е. Воробьева// Костромской край и сопредельные территории в древности, в Средневековье и в Новое время сборник статей к 110-летию со дня рождения П.Н. Третьякова / под ред. А.С. Лазарева, И.С. Наградова, В.Л. Щербакова. Кострома. Костромской музей - заповедник, 2019. - с.65-75
4. Рябова О.Н. Организация образовательной внешкольной деятельности подростков в рамках музейной педагогики /О.Н. Рябова// Наука, образование и культура: сборник научных статей / отв. ред. О.Н. Рябова. - Шуя, 2019. - с.69-75
5. Рябова, О.Н., Комова О.В. Роль дополнительного образования в социализации подрастающего поколения /О.Н. Рябова, О.В. Комова// Наука, образование и культура: сборник научных статей / отв. ред. О.Н. Рябова. - Шуя, 2019. - с.79-87
6. Серова, С.А. Поликультурное развитие учащихся на занятиях студии декоративно-прикладного творчества «ЮНИАРТ» /С.А. Серова// Наука, образование и культура: сборник научных статей/отв. ред. О.Н. Рябова. - Шуя, 2019. - с.87-91

2020 год

1. Бугров, В.А., Комова, О.В. Опыт организации академии социально-успешной личности «Центр роста» в системе дополнительного образования детей /В.А. Бугров, О.В. Комова// Наука, образование и культура: сборник научных статей/отв. ред. О.Н. Рябова.- Шуя, 2020. - С.49-51
2. Вакурин, И.С. Особенности работы с родителями в туристическом объединении в системе дополнительного образования детей /И.С. Вакурин// Наука, образование и культура: сборник научных статей / отв. ред. О.Н. Рябова. - Шуя, 2020. - С.10-11
3. Евстигнеева, М.В., Хромова, С.Ю. «Муза дальних странствий. Бальмонт-путешественник». Литературный вечер для учащихся 7-9 классов. /М.В. Евстигнеева, С.Ю. Хромова// Русская словесность №1/ гл.ред. А.П. Фурсов. - Москва, 2020.- С. 94-101
4. Евстигнеева, М.В. Игротанец «Звери по лесу идут». /М.В. Евстигнеева// Журнал «Чем развлечь гостей». 3/2020. – Почта России. - С.80
5. Ермакова, Э.Л. Убереечь ребенка, его лебединую душу. /Э.Л. Ермакова// Воспитание школьников / гл.ред. А.П. Фурсов.- Москва, 2020. - С. 3-6
6. Ермакова, Э.Л. Зодчие внутреннего мира. /Э.Л. Ермакова// Воспитание школьников / гл.ред. А.П. Фурсов.- Москва, 2020. - С. 6-13
7. Комова, О.В. Модель методики формирования социально-успешной личности школьника при интеграции формального и неформального образования в предметной области «Технология» /О.В. Комова// Наука, образование и культура: сборник научных статей / отв. ред. О.Н. Рябова. - Шуя, 2020. - С.45-49
8. Несмиян, О.А. Научно-исследовательская работа учащихся в учреждении дополнительного образования (из опыта работы историко-археологического клуба «Клио») /О.А. Несмиян// Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. О.Н. Рябова. - Шуя, 2020. - С.10-11
9. Несмиян О.А., Щербаков, В.Л. Изделия из железа и стали в коллекции селища Ключково 2. Краткие сообщения Института археологии РАН. Вып.258 /под ред. Н.А. Макарова. - Москва, ИА РАН, 2020. - С. 362-377
10. Рябова, О.Н. Методические подходы к организации проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования /О.Н. Рябова// Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. О.Н. Рябова. - Шуя, 2020. - С.72-77
11. Рябова, О.Н., Барашкова, Г.С. Сохранение культурного наследия через реализацию дополнительных образовательных программ в области народной культуры и художественных промыслов региона /О.Н. Рябова, Г.С. Барашкова// Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. О.Н. Рябова. - Шуя, 2020. - С.82-86
12. Шестернина, А.С. Игровые методики преподавания изобразительного искусства с детьми дошкольного и младшего школьного возраста /А.С.Шестернина// Наука, образование и культура: сборник научных статей/отв. ред. О.Н. Рябова. - Шуя, 2020. - С.102-105
13. «Сделай открытие!»: сборник исследовательских и проектных работ учащихся / отв. ред. О.В. Комова, О.А. Несмиян. - Шуя, 2020. - с. 284
14. Комова, О.В. Формирование социально-успешной личности школьника при интеграции формального и неформального образования в предметной области «Технология»: автореф. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Комова Ольга Викторовна. – Москва, 2020. – 25 с.

2021 год

1. Бугров, В.А. Исследование влияния студенческих клубов и объединений на профессиональное развитие будущих педагогов / В.А. Бугров // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.5-10
2. Бугров, В.А., Иванов, Ю.А. Археологический клуб «Клио»: опыт организации научно-исследовательской работы в дополнительном образовании/ В.А. Бугров, Ю.А. Иванов // Современные тренды образования: Материалы III Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции (14-18 декабря 2020 г.) / отв. ред. Г.Е. Мурвьёва. - Шуя, 2021. - С.127-130
3. Вакурин, И.С. Развитие координационных способностей при работе со специальным снаряжением на занятиях по спортивному туризму / И.С. Вакурин // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.77-79
4. Евстигнеева, М.В. Игротанец как способ стимулирования творческой активности на занятиях актескому мастерству / М.В. Евстигнеева // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.86-89
5. Козлов, А.В. Создание клубов по изучению правил дорожного движения как профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / А.В. Козлов// Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.106-109
6. Комова, О.В., Вожеватова, Т.А., Марова, М.Б. Формирование социально-успешной личности школьника при интеграции формального и неформального образования в предметной области технологии / О.В. Комова, Т.А. Вожеватова, М.Б. Марова // НИЦ Вестник науки: фундаментальные и прикладные научные исследования. - Уфа, 2021. - С.214-229
7. Комова, О.В., Марова, М.Б. Проектная деятельность как средство формирования социально-успешной личности школьников при интеграции формального и неформального образования в предметной области «Технология» / О.В. Комова, М.Б. Марова // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.109-115
8. Комова, О.В., Романова, К.Е. Методика формирования социально-успешной личности школьника при интеграции формального и неформального образования в предметной области «Технология» / О.В. Комова, К.Е. Романова // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.115-121
9. Комова, О.В., Харычева, А.Н. Возрождение юннатского движения в системе дополнительного образования / О.В. Комова, А.Н. Харычева // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.121-123
10. Комова, О.В., Бугров, В.А., Смирнов, В.П. Организация образовательных волонтерских форумов как средство формирования социально-успешной личности школьника / О.В. Комова, В.А. Бугров, В.П. Смирнов // сборник трудов по материалам V Международного конкурса научно-исследовательских работ / НИЦ Вестник науки, - Уфа, 2021. - С.54-67
11. Комова, О.В., Журавлева, Е.Я., Формирование креативности у школьников на занятиях объединения аниматоров в системе дополнительного образования детей / Е.Я. Журавлева, О.В. Комова // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.93-99
12. Корсун, Т.М. Применение метода эко-сказка на занятиях в детском экологическом объединении как средство формирования экологического мышления / Т.М. Корсун // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.123-127

13. Несмиян, О.А. Экспедиция как исследовательская педагогическая технология исторического образования и воспитания в неформальном образовании / О.А. Несмиян // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.144-148
14. Рябова, О.Н. Индивидуальный образовательный маршрут в системе дополнительного образования детей / О.Н. Рябова // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.151-154
15. Рябова, О.Н., Барашкова, Г.С. Дистанционное обучение в системе образования начала XXI века / О.Н. Рябова, Г.С. Барашкова // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.154-159
16. Рябова, О.Н. Маркетинговая деятельность в индустрии моды / О.Н. Рябова // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. – С. 265-271
17. Рябова, О.Н., Савонина, Ю.В. Формирование технологической культуры школьников во внеурочной деятельности/ Ю.В. Савонина, О.Н. Рябова, О.Н. // Современные тренды образования: Материалы III Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции (14-18 декабря 2020 г.) / отв. ред. Г.Е. Муравьева. - Шуя, 2021. - С.142-146
18. Рябова, О.Н., Развитие художественно-творческих способностей школьников в дополнительном образовании /О.Н. Рябова// Материалы научно-практической конференции: Технология, сервис, экономика: научные проблемы и пути их решения – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ,2021., - С33-37
19. Рябова, О.Н., Дополнительное образование школьников в предметной области «Технология» /О.Н. Рябова// Материалы научно-практической конференции: Технология, сервис, экономика: научные проблемы и пути их решения – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ,2021., - С21-32
20. Рябова, О.Н., Барашкова, Г.С., Бугров, В.А. Дистанционное обучение в современных условиях дополнительного образования: риски и новые возможности / О.Н. Рябова, Г.С. Барашкова, В.А. Бугров// Научный поиск: личность, образование, культура. 2021. № 1 (39). С. 19-31.
21. Серова, С.А. Современные техники декоративно-прикладного творчества на занятиях в системе дополнительного образования детей / С.А. Серова // Наука, образование и культура: сборник научных статей /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2021. - С.166-169
22. Смирнов, В.П. Влияние добровольческой деятельности на формирование нравственных качеств молодежи / В.П. Смирнов // Современные тренды образования: Материалы III Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции (14-18 декабря 2020 г.) / отв. ред. Г.Е. Муравьева. - Шуя, 2021. - С.150-155

2022 год

1. Алехова, О.В. Система работы городской службы медиации (примирения) в городе Шуя / О.В. Алехова // Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.74-80
2. Бугров, В.А., Барашкова Г.С., Рябова О.Н. Информатизация образования как фактор развития учреждений дополнительного образования / В.А. Бугров, Г.С. Барашкова, О.Н. Рябова // Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.80-85
3. Бугров, В.А., Комова, О.В. Из опыта организации второго городского молодежного образовательного форума «Я могу. Лаборатория мастерства» /В.А. Бугров, О.В. Комова// Современные тренды образования: Материалы IV Всероссийской (национальной)

- педагогической научно-практической конференции (15-17 декабря 2021 г.). Отв. редактор Г.Е. Муравьева.– Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2022. - С.134-141
4. Вакурин, И.С. Формирование мотивации на здоровый образ жизни обучающихся, через реализацию программы дополнительного образования туристского клуба «Шторм» /И.С. Вакурин// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.85-88
 5. Вожеватова, Т.А., Марова, М.Б. Конкурсное движение как условие формирования социально-успешной личности ребенка и педагога в системе дополнительного образования детей /Т.А. Вожеватова, М.Б. Марова// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.92-95
 6. Горбунова, Н.В., Комова, О.В. Живопись шерстью – техника способствующая развитию креативного мышления у детей /Н.В. Горбунова, О.В. Комова// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.98-100
 7. Евстигнеева, М.В. Формирование социально-успешной личности школьника через проведение культурно-досуговых мероприятий в условиях организации лагерей дневного пребывания в системе дополнительного образования детей /М.В. Евстигнеева// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.100-103
 8. Евстигнеева, М.В. Мне бы жизнь свою как киноленту... / М.В. Евстигнеева// Наше пионерское детство: сборник статей к 100-летию пионерской организации /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. – С. 122-126
 9. Козлов, А.В., Марова, М.Б. Приобщение школьников к культуре транспортного движения через организацию мероприятий в системе дополнительного образования /А.В. Козлов, М.Б. Марова// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.121-125
 10. Комова, О.В., Марова, М.Б., Михайлов, А.А. Наше пионерское детство /О.В. Комова, М.Б. Марова, А.А. Михайлов // Сборник статей к 100-летию пионерской организации /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. – 150 с.
 11. Комова, О.В. Связь времен /О.В. Комова// Наше пионерское детство: сборник статей к 100-летию пионерской организации /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. – С. 142-147
 12. Комова, О.В., Марова, М.Б. Летопись Шуйской городской пионерской организации / О.В. Комова, М.Б. Марова// Наше пионерское детство: сборник статей к 100-летию пионерской организации /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. – С. 5-14
 13. Корсун, Т.М. Опыт применения кейс-метода в рамках экологического занятия на тему «Современные экологические проблемы Ивановской области» /Т.М. Корсун// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.125-128
 14. Марова, М.Б. С красным галстуком на груди /М.Б. Марова// Наше пионерское детство: сборник статей к 100-летию пионерской организации /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. – С. 113-117
 15. Михайлов, А.А., Комова, О.В. Марова, М.Б. Наше пионерское детство /А.А. Михайлов, О.В. Комова, М.Б. Марова// Наше пионерское детство: сборник статей к 100-летию пионерской организации /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. – 150 с.
 16. Несмиян, О.А., Н.В., Комова, О.В. Археологические экспедиции школьников как средство формирования активной научно-исследовательской деятельности /О.А. Несмиян, О.В. Комова// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.132-137

17. Рябова, О.Н. Система объектов труда на занятиях дополнительного образования технологической направленности /О.Н. Рябова// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.141-146
18. Рябова О.Н. Информатизация образования как фактор развития учреждений дополнительного образования / Бугров В.А., Барашкова Г.С. // Наука, образования и культура. Сборник научных статей. Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2022 - С. 80-85.
19. Рябова О.Н. Современное дополнительное образование детей как личное образовательное пространство детства // Технология, сервис, экономика: научные проблемы и пути их решения. Сборник научных статей. Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2022 - С. 35-42.
20. Рябова О.Н. К вопросу организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования // Технология, сервис, экономика: научные проблемы и пути их решения. Сборник научных статей. Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2022 - С. 27-35.
21. Рябова О.Н. Потенциал современного дополнительного образования в контексте успеха каждого ребенка // Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых. Материалы XV Международной научной конференции. Москва-Иваново-Шуя, 2022 - С С. 52-56.
22. Рюмин, И. Мы - новое поколение, но не хотим забывать прошлое /И. Рюмин// Наше пионерское детство: сборник статей к 100-летию пионерской организации /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. – С. 5-14
23. Серова, С.А. Комбинирование традиционных техник с современными материалами на занятиях по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования детей /С.А. Серова// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.149-151
24. Смирнов, В.П., Комова О.В. Система работы волонтерского клуба «Факультет добра» при центре детского творчества города Шуя /В.П. Смирнов, О.В. Комова// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.151-155
25. Смирнов, В.А., Зайцева, С.А. Виртуальные волонтеры как общественные наблюдатели олимпиадного движения /В.П. Смирнов, С.А. Зайцева// Современные тренды образования: Материалы IV Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции (15-17 декабря 2021 г.). Отв. редактор Г.Е. Муравьева.- Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2022. - С.146-148
26. Шестернина, А.С., Комова, О.В. Пластилинография как средство развития творчества у детей /А.С. Шестернина, О.В. Комова// Наука, образование и культура: сборник научных статей по итогам XII Международной научн.-практ. конференции /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. - С.160-165
27. Шитенкова А. Три главы из книги детства /А. Шитенкова// Наше пионерское детство: сборник статей к 100-летию пионерской организации /отв. ред. А.А. Михайлов. - Шуя, 2022. – С. 135-139

Приложение 3

Участие коллектива в конкурсах педагогического мастерства

месяц	Название конкурса	Участник	Результат
январь	Конкурс профессиональных работ педагога Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования»	Вакурин И. С.	Диплом 3 степени

январь	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников (областной этап)	Вакурин И.С.	Победитель
январь	Всероссийский конкурс «Новогодняя фантазия»	Горобец И.М. Коробцова Н.В.	1 место 1 место
январь	I городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»	Захарова М.А. Коллектив : Шестернина А.С., Горбунова Н.В. и Серова С.А. Корсун Т.М. Несмиян О.А.	Участник Победитель Победитель Победитель
январь	IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд», посвященной городам мира.	Шестернина А.С.	Благодарность
январь	XI Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Корсун Т.М.	Победитель областного этапа
январь-апрель	Областной конкурс «Педагог года» (номинация «Педагог дополнительного образования»)	Евстигнеева М.В.	Лауреат
январь	Всероссийский конкурс «Волонтёр - Дед Мороз года»		1 место
февраль	Открытое первенство г. Шуи по спортивному мечу	Кадыкова Е.А.	1 место 1 место
февраль-март	Городской конкурс «Тигриные истории»	Шестернина А.С.	Победитель
март	Епархиальный творческий конкурс «Дорога к храму»	Шестернина А.С.	Поощрительная грамота
март	Городской творческий фестиваль-конкурс «Сладкий разгуляй»	Шестернина А.С. Горбунова Н.В.	Участники
март	Конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения»	Шестернина А.С.	Участие
апрель	Всероссийский конкурс фестиваль «Халва» г.Шуя	Молькова М.С.	1 место 1 место 1 место
апрель	Общероссийской танцевальной организации Федерации современного танца Московской области Кубок ЦФО	Молькова М.С.	1 место 2 место 3 место 6 место
апрель	XVIII Всемирная ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА - 2022	Молькова М.С.	1 место

			1 место 2 место Первенство России 18 место
май	Региональный конкурс социальной рекламы в рамках проекта «Школа социальной рекламы «#Мы вместе»	Шестернина А.С.	Победитель
май	Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения»	Шестирнина А.С.	Диплом 2 степени
июль	Областной конкурс дополнительных образовательных программ направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей	Вакурин Игорь Сергеевич	Лауреат 2 степени
июль	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Новожилова Е.Д.	Победа на областном, участие на федеральном уровне
сентябрь-октябрь	Всероссийский чемпионат и первенства ОРТО по современным танцевальным направлениям	Молькова М.С.	1 место
октябрь	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям»	Евстигнеева М.В.	победитель
1 октября	Городские туристические соревнования «Рогейн 2022»	Кадыкова Е.А. Номинация – «Семья»	2 место
октябрь	Традиционные соревнования по спортивному ориентированию в темное время суток «ХЭЛЛОУИН -2022»	Вакурин И.С.	2 место
октябрь	Кубок Ивановкой области по спортивному ориентированию г. Шуя	Вакурин И. С.	3 место
октябрь	VIII Балтийская танцевальная олимпиада	Молькова М.С.	2 место, 5 место, 6 место, 7 место
октябрь	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар –Птица России»	Коробцова Н.В.	Лауреат 1 степени
ноябрь	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ» в номинации «Эколого-биологическая»	Комова О.В. Корсун Т.М.	Победитель Победитель
ноябрь	Городской конкурс «Сказочная осень»	Горобец И.М. Коробцова Н.В.	победитель в 2 номинациях победитель, участие

		Шестернина А.С. Серова А.С. Захарова М.А. Каплина И.А.	победитель в 2 номинациях участие участие участие
ноябрь	Выставка Невинско	Шестернина А.С.	Ожидание результатов
ноябрь	Международный конкурс-батл среди лучших исполнителей 15 стран «Жар – Птица России»	Коробцова Н.В.	Гран-при и лауреат 1 степени
ноябрь-январь	Региональный конкурс «Русское Рождество»	Шестернина А.С.	Ожидание результатов

Приложение 4

Организация и проведение МБУ ДО «ЦДТ» муниципального конкурсного движения, мероприятий в 2022 году

№ приказа	Мероприятие, конкурсное движение
Приказ № 170 о.д. от 27.12.2021г.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
Приказ № 2 о.д. от 10.01.2022г.	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»
Приказ № 3 о.д. от 10.01.2022г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций «Без срока давности»
Приказ № 4 о.д. от 10.01.2022г.	V городской фестиваль-конкурс творческих проектов по химии «Школа юного химика» для обучающихся 8-10 классов образовательных организаций г.о. Шуя
Приказ № 4/1 о.д. от 10.01.2022г.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
Приказ № 9 о.д. от 25.01.2022г.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»
Приказ № 12 о.д. от 28.01.2022г.	Муниципальный конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учимся для жизни» среди педагогов общеобразовательных организаций
Приказ № 13 о.д. от 31.01.2022г.	Творческая мастерская «Юный журналист» в рамках городского литературного клуба для школьников «Чтение без границ»
Приказ № 17 о.д. от 08.02.2022г.	XXI городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька»
Приказ № 18 о.д. от 08.02.2022г.	Многодневный Региональный образовательный волонтерский форум «Факультет добра» в рамках образовательной программы «Школа Проектных Технологий» Всероссийской акции «Наша Победа-80»
Приказ № 19 о.д. от 08.02.2022г.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец»
Приказ № 20 о.д. от 08.02.2022г.	Городской конкурс творческих работ «Знает север, знает юг – пионер хороший друг!»
Приказ № 21 о.д. от 08.02.2022г.	Региональный конкурс социальной рекламы в рамках проекта «Школа социальной рекламы «#МыВместе»

Приказ № 22 о.д. от 08.02.2022г.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2022»
Приказ № 23 о.д. от 08.02.2022г.	Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы»
Приказ № 25 о.д. от 08.02.2022г.	Творческий конкурс для учащихся 1-5 классов «С книгой по дорогам детства. К юбилеям известных писателей и поэтов»
Приказ № 26 о.д. от 16.02.2022г.	Муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»
Приказ № 27 о.д. от 18.02.2022г.	Открытый конкурс методических разработок «Урок «За жизнь»
Приказ № 30 о.д. от 25.02.2022г.	Муниципальный этап областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»
Приказ № 32 о.д. от 28.02.2022г.	V Муниципальная олимпиада по английскому языку «Английский - на отлично!» для учащихся 4 классов образовательных учреждений г.о. Шуя
Приказ № 34 о.д. от 02.03.2022г.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства, посвященного 350-летию со дня рождения Петра I, «Петр Великий – один есть целая история»
Приказ № 35 о.д. от 02.03.2022г.	Первенство городского округа Шуя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
Приказ № 39 о.д. от 10.03.2022г.	Муниципальный фестиваль-конкурс творческих работ по искусству «Наследие моего народа» для обучающихся 5-8 классов и педагогов общеобразовательных учреждений
Приказ № 40 о.д. от 10.03.2022г.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура – альтернатива пагубным привычкам»
Приказ № 42 о.д. от 11.03.2022г.	Муниципальный этап регионального челлендж-проекта «Достояние – в традициях: карта народных промыслов и ремесел Ивановской области»
Приказ № 43 о.д. от 12.03.2022г.	IX городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» среди обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций
Приказ № 44 о.д. от 15.03.2022г.	Муниципальный этап конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»
Приказ № 45 о.д. от 16.03.2022г.	Муниципальная математическая викторина для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций
Приказ № 50 о.д. от 24.03.2022г.	Методический семинар по формированию функциональной грамотности обучающихся
Приказ № 51 о.д. от 24.03.2022г.	I городской конкурс творческих работ «Таинственный космос», посвященный Всемирному дню Космонавтики
Приказ № 56 о.д. от 01.04.2022г.	Муниципальный этап героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию»
Приказ № 58 о.д. от 01.04.2022г.	Муниципальный этап областной олимпиады по экологии и естествознанию для обучающихся начальной школы «Хранители земли»
Приказ № 63 о.д. от 15.04.2022г.	Конкурс-смотр строя и песни «Парад Победы», посвященного Дню Победы в Великой отечественной войне
Приказ № 64 о.д. от 18.04.2022г.	Проект «Собираемся в поход» для обучающихся общеобразовательных организаций
Приказ № 65 о.д. от 18.04.2022г.	Городской конкурс творческих проектов по технологии среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций
Приказ № 66 о.д. от 18.04.2022г.	Дистанционный городской фестиваль-конкурс творческих идей «Эврика» среди образовательных учреждений городского округа Шуя в 2021-2022 учебном году
Приказ № 71 о.д.	Муниципальный этап творческих работ Всероссийского конкурса на лучшую

от 20.04.2022г.	поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
Приказ № 76 о.д. от 25.04.2022г.	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
Приказ № 82 о.д. от 11.05.2022г.	Муниципальная олимпиада по комплексу ГТО
Приказ № 86 о.д. от 16.05.2022г.	Муниципальная игра по английскому языку для обучающихся 3 классов «Путешествие в English ЛЭНД»
Приказ № 87 о.д. от 16.05.2022г.	Муниципальная конкурс по русскому языку среди обучающихся 5-6 классов «Лингвистический калейдоскоп»
Приказ №103 о.д. от 24.06.2022г.	Конкурс художественного и технического творчества «Я – мастер. В мире профессий» в рамках лагерей дневного пребывания детей
Приказ №108 о.д. от 27.07.2022г.	Проект «Школа социальной рекламы «#Мы вместе» был осуществлен на территории городского округа Шуя с 11.07.2022 по 24.07.2022.
Приказ №130 о.д. от 24.08.2022г.	Единый методический день для педагогов общеобразовательных организаций
Приказ №137 о.д. от 05.09.2022г.	Городской дистанционный конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Дары осени»
Приказ №138 о.д. от 06.09.2022г.	Соревнования по спортивному ориентированию «Осеннее приключение - 2022», посвященные памяти методиста Центра детского творчества Васильевой Н.В.
Приказ №139 о.д. от 06.09.2022г.	Многодневный городской образовательный форум «Я могу. Лаборатория мастерства» в рамках гранта Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Приказ №145 о.д. от 09.09.2022г.	Городские туристские соревнования «Рогейн – 2022»
Приказ №156 о.д. от 03.10.2022г.	Городской танцевальный конкурс «ДЭНС-ДВИЖ»
Приказ №157 о.д. от 03.10.2022г.	Городские соревнования «Военная разведка – 2022»
Приказ №158 о.д. от 03.10.2022г.	Городской педагогический конкурс «Сказочная осень»
Приказ №160 о.д. от 03.10.2022г.	Муниципальный фестиваль-конкурс творческих проектов по краеведению «Я люблю свою Родину милую, свою Шуйскую землю люблю!»
Приказ №166 о.д. от 10.10.2022г.	Молодежно-ученическая секция XIII межрегиональной-научно-практической конференции «Борисовские чтения»
Приказ №169 о.д. от 13.10.2022г.	Интеллектуальный турнир по естественнонаучной грамотности среди обучающихся 5-8 классов
Приказ №178 о.д. от 24.10.2022г.	Регионально-методическая неделя «Каникулы: время учиться!»
Приказ №181 о.д. от 25.10.2022г.	Муниципальный этап Конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
Приказ №184 о.д. от 25.10.2022г.	Второй фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения»
Приказ №185 о.д. от 26.10.2022г.	Городской турнир школьных команд «Подросток и закон»
Приказ №188 о.д. от 31.10.2022г.	Муниципальный этап конкурса детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется»
Приказ №194 о.д. от 10.11.2022г.	II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»
Приказ №205 о.д.	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»

от 28.11.2022г.	
Приказ №207 о.д. от 30.11.2022г.	Первенство городского округа Шуя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
Приказ №210 о.д. от 05.12.2022г.	Городской слет клубов военно-патриотической направленности
Приказ №211 о.д. от 05.12.2022г.	Городской образовательный форум школьных сообществ «Движение вверх» 17-18.12.2022г.

Приложение 5

Семинары, конференции, круглые столы, организованные МБУ ДО «Центр детского творчества» за период 2022 г.

Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения
25.01.2022	Городской методический семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие профессиональной компетентности педагога-словесника по организации образовательной деятельности с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности(ОПП)»	Учителя русского языка и литературы	МОУ гимназия №1
15.02.2022	Методический семинар «Обновленные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем результаты» по рабочей программе нового ФГОС ООО по химии»	Учителя химии	Онлайн формат
30.03.2022	Методическая сессия для педагогов «Школы функциональной грамотности»: «Механизмы формирования и оценивания уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Работа творческих групп по формированию: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители	МОУ гимназия №1
03.03.2022	Городской семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	Учителя географии	МОУ СОШ № 7
11.03.2022	Городской семинар «Проблемы обучения функциональной грамотности на уроках математики и пути их решения»	Учителя математики	МОУ гимназия № 1
19.03.2022	II межрегиональная молодежная археологическая конференция	Педагоги, обучающиеся	Центр детского творчества
31.03.2022	Городской семинар «Творческий поиск учителя как необходимое условие повышения качества образования по биологии»	Учителя биологии	МОУ ООШ № 11
31.03.2022	Городской семинар «Создание рабочих программ»	Учителя начальных классов	МОУ СОШ № 7

23.03.2022	Городской семинар «О проведении соревнований школьников»	Учителя физической культуры	ДЮСШ
18.04.2022	Методический семинар для педагогов общеобразовательных организаций городского округа Шуя	Ильина О.Б.	МОУ СОШ № 7
26.04.2022	Муниципальный методический семинар «Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по химии в 2022 году»	Учителя химии	МОУ СОШ №7
28.04.2022	Муниципальный методический семинар «Новые формы внеурочной деятельности», подготовка и проведение	Педагоги-библиотекари	МОУ гимназия №1
17.05.2022	Межрегиональный семинар «Внеурочная деятельность как средство формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся через культуру»	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы	Онлайн формат
29.08.2022	Единый методический день «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и задач национального проекта «Образование» для педагогов школ: - проведение заседаний ГМО на базе ОУ	Учителя начальных классов, учителя-предметники ОУ	МОУ СОШ №2, гимназия №1, ООШ №11
09.09.2022	Региональная школа «Университет детства» Рыбаков-фонда	Воспитатели ДОУ	МДОУ №23
27.09.2022	Городской форум педагогов дошкольного образования	Воспитатели ДОУ	МДОУ №2
11.11.2022	Круглый стол «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Представители Администрации городского округа Шуя, Центра занятости населения, промышленных предприятий, образовательных учреждений города	Центр детского творчества
17.11.2022	Семинар-практикум «Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних. Опыт и возможности»	Представители Администрации городского округа Шуя, представители органов и учреждений субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представители образовательных учреждений города	Центр детского творчества
31.10.2022	Межмуниципальный методический семинар	Учителя русского	МОУ СОШ

	«Организация урочной и внеурочной деятельности педагога в свете требований обновленных ФГОС ООО»	языка и литературы школ г.о. Шуя и Шуйского м.р.	№9
02.11.2022	Городские методические семинары в рамках городских методических объединений учителей-предметников ОО «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС»	Учителя начальных классов, биологии, истории и обществознания, искусства	МОУ СОШ №7, СОШ №2
16.12.2022	Заседание МО старших воспитателей ДОУ «Развивающие технологии программы «ПроДетей»	Старшие воспитатели ДОУ	Центр детского творчества
20.12.2022	Заседание МО воспитателей ДОУ «Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ. Развитие творческих способностей»	Воспитатели ДОУ	Центр детского творчества