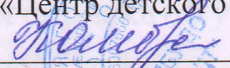
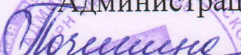


**Отдел образования Администрации городского округа Шуя
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Согласована
на заседании Педагогическо
совета МБУ ДО
«Центр детского творчества»
Протокол № 7 от 12.12.18.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
 О.В. Комова
Приказ № 128 от 12.12.18.

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации г.о. Шуя
 Е.В. Починина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

«Качество и доступность дополнительного образования»

Пробный период Scanitto Pro окончен

Please visit www.scanitto.com

Срок реализации 2019-2022г.г.

Шуя 2018 год

**Отдел образования Администрации городского округа Шуя
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Согласована
на заседании Педагогического
совета МБУ ДО
«Центр детского творчества»
Протокол № 7 от 12.12.18.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
_____ О.В. Комова
Приказ №128 от 12.12.18.

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации г.о. Шуя
_____ Е.В. Починина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Центр детского творчества»**

«Качество и доступность дополнительного образования»

Срок реализации 2019-2022г.г.

Шуя 2018 год

Содержание

1. Паспорт Программы	стр. 3
2. Пояснительная записка	стр. 5
3. Информационная справка об учреждении	стр. 6
4. Анализ образовательной ситуации	стр. 15
5. Концепция программы	стр. 18
6. Перспективы развития	стр. 22
7. План деятельности по реализации развития ОУ	стр. 23
8. Способ оценки планируемых результатов	стр. 30
9. Приложения	стр. 32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» «Качество и доступность дополнительного образования»
2	Разработчики Программы	Рабочая группа МБУ ДО «Центр детского творчества» (Приказ от 26.10.2018 № 98 – о.д.)
3	Срок реализации Программы	2019-2022 годы
4	Основная идея Программы	Работа по приоритетным направлениям развития дополнительного образования в Учреждении на 2019 - 2022 гг.
5	Цель Программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования детей
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение оптимальных моделей взаимодействия основного и дополнительного образования детей; - повышение мотивации педагогических работников к активному участию в модернизации образования и рост престижа педагогической профессии; - повышение профессионально-педагогического мастерства работников; - увеличение количества детей, занимающихся в учреждении дополнительного образования; - увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений; - повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг; - внедрение системы мониторинга оценки качества дополнительного образования детей; - расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов детей их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг; - разработка и внедрение персональных образовательных программ для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями; - использование социокультурного потенциала города в образовательном пространстве; - развитие инфраструктуры учреждения дополнительного образования, соответствующей новым требованиям качества, комфорта, оснащённости и безопасности учебного процесса; - переход на новые организационно-правовые формы деятельности; - развитие новых технологий в системе дополнительного образования, образовательных ИТ-технологий, проектно-исследовательской деятельности;

		-формирование у детей и молодёжи способностей к позитивному социальному действию и неприятие асоциального поведения.
7	Основные механизмы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников. 2. Обеспечение внутреннего взаимодействия педагогов. 3. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения. 4. Совершенствование воспитательной системы Центра для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности. 5. Обновление нормативно-правовой базы Центра. 6. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности. 7. Совершенствование материально-технического обеспечения 8. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре. 9. Совершенствование системы обеспечения оценки качества дополнительного образования.
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приток молодых специалистов. 2. Уменьшение количества внешних совместителей. 3. Увеличение объединений технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей. 4. Увеличение педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 5. Увеличение педагогов, прошедших аттестацию на высшую и I категорию. 6. Увеличение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, семинаров, конференций различного уровня. 7. Увеличение публикаций педагогов в научных изданиях различного уровня. 8. Сохранность контингента и увеличение числа учащихся охваченных дополнительным образованием. 9. Увеличение воспитанников полностью освоивших общеобразовательную общеразвивающую программу. 10. Увеличение победителей конкурсов различного уровня. 11. Повышение уровня и количества массовых мероприятий для школьников города. 12. Повышение методической грамотности педагогов, уровня их профессиональной компетентности. 13. Увеличение адаптированных программ, создание условий для детей с ОВЗ. 14. Развитие материально-технической базы учреждения. 15. Сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов. 16. Повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ и является нормативно-организационной базой, которая определяет стратегию модернизации и инновационного развития дополнительного образования в ОУ.

Программа развития основывается на:

- Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Конституции Российской Федерации. М., 1993;
- Конвенции о правах ребёнка. М., 1989;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Концепции развития дополнительного образования детей в РФ. М, 2014;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», М., 29.08. 2013;
- Приказе Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 № 613н;
- Муниципальная программа «Развитие общего образования городского округа Шуя» 2018-2020 г. (Постановление Администрации городского округа Шуя от 23.10.2017 г. № 1450)

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Система дополнительного образования является необходимым и востребованным компонентом системы образования городского округа Шуя, обеспечивающим полноценные условия развития, социализации, укрепления здоровья и воспитания всех контингентов детей.

Содержание деятельности направлено на удовлетворение социально - культурных и образовательных потребностей детей, развитие мотивации к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение, воспитание конкурентно способного, успешного человека, ответственного, адаптированного к жизни в быстро меняющемся мире.

В Муниципальной программе «Развитие общего образования городского округа Шуя» определены приоритетные направления построения современной модели образования города Шуя и создания современной модели дополнительного образования детей.

Стратегия развития дополнительного образования детей предполагает решение следующих взаимосвязанных задач:

- разработка и внедрение оптимальных моделей взаимодействия основного и дополнительного образования детей;
- обновление педагогических кадров и повышение статуса педагогической профессии;
- повышение мотивации педагогических работников к активному участию в модернизации образования и рост престижа педагогической профессии;
- увеличение количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования;

- увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг;
- внедрение системы мониторинга оценки качества дополнительного образования детей;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов детей их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг;
- разработка и внедрение персональных образовательных программ для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;
- использование социокультурного потенциала города в образовательном пространстве;
- развитие инфраструктуры учреждений дополнительного образования, соответствующих новым требованиям качества, оснащённости и безопасности учебного процесса;
- переход на новые организационно-правовые формы деятельности;
- развитие новых технологий в системе дополнительного образования, образовательных IT-технологий; в том числе проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у детей и молодёжи способностей к позитивному социальному действию и неприятие асоциального поведения.

Программа развития разработана педагогическим коллективом МБУ ДО «Центр детского творчества» в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Это программа совместной работы администрации, педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также социальных партнеров в сфере сетевого взаимодействия и сотрудничества.

В программе развития отражены основные тенденции развития Центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и творческих коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие дополнительного образования в МБУ ДО «Центр детского творчества» предполагает совершенствование структуры и содержания дополнительного образования; поиск путей и создание условий для личностного успешного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового педагога», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития детей; оптимизацию образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1.Общие сведения

Название учреждения:Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Учредитель:Администрация городского округа Шуя. Регулирование и координацию деятельности МБУ ДО «ЦДТ» осуществляет отдел образования Администрации городского округа Шуя.

Юридический адрес учреждения:155900, Ивановская область, г.Шуя, пл. Ленина, д. 3

Фактический адрес учреждения:155900, Ивановская область, г.Шуя, пл. Ленина, д. 3

Электронная почта:cdt-shuya@mail.ru

Сайт учреждения: МБУ ДОЦентр детского творчества portal.iv-edu.ru

Год основания учреждения: Здание расположено на площади Ленина (бывшей Спасской) и входит в состав богатой усадьбы, принадлежавшей когда-то семье богатых купцов Посылиных – владельцев миткалевой и двух ситценабивных фабрик. «Старый» дом (Центр детского творчества) это – один из самых ранних усадебных домов в Шуе, с приделом с левой стороны здания, где размещалась оранжерея, в которой круглый год выращивались цветы и овощи. Он датируется рубежом XVIII-XIX веков (до 1817 года).

1948 год - здание бывшего дома купцов Посылиных передано отделу образования, и в нем открыт Дом пионеров и школьников. В Доме пионеров и школьников работали районные пионерские и комсомольские штабы, школы пионерского актива, детские коллективы горнистов, барабанщиков и несколько кружков художественной самодеятельности, декоративно-прикладного творчества, технический кружок.

1994г. - Дом пионеров меняет свое название на Центр детского и юношеского творчества.

2000г. - Центр детского творчества. Это многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее свою программу деятельности, направленную на развитие личности ребенка и его адаптацию к жизненным условиям. Организована работа по различным направлениям: подготовка к школе, познавательная досуговая деятельность, художественное и декоративно-прикладное творчество, туризм.

2010г. - МОУ ДОД «Центр детского творчества» реорганизован. Постановление Администрации городского округа Шуя №1537 от 07.10.2010г. «О реорганизации МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» в форме присоединения к МОУ ДОД «Центр детского творчества». Этот год дал возможность провести проблемно-ориентированный анализ деятельности Центра, выявить положительные и отрицательные моменты, позволил начать планирование деятельности Центра в новых хозяйственных условиях.

2016г. - МОУ ДОД «Центр детского творчества» стал Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» согласно Постановлению Администрации городского округа Шуя от 25.12.2015г. №2314 Об утверждении Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества». Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 37Л01 №0001219 (регистрационный № 1677 от 29.04.2016) выдана Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ

Директор: Ольга Викторовна Комова

Образование: Ивановская государственная текстильная академия (специальность «Художественное проектирование костюма», квалификация художник-стилист, 2005г.); Ивановский государственный университет (направление «Педагогическое образование», квалификация магистр («Педагогическая инноватика»), 2014 г.); Ивановский государственный университет (направление «Образование и педагогические науки» (общетехнические дисциплины и трудовое обучение), квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (аспирантура), 2017 г.); ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», «Менеджмент в образовании» (диплом о профессиональной переподготовке в сфере управления образованием), 2018 год.

Высшая квалификационная категория с 2010 года (учитель)

Почетные звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 год;
- Золотой знак ГТО, 2017 год.

Победитель конкурса лучших учителей РФ (ПНПО) в 2011г, 2017 годах

Режим работы учреждения: Понедельник – воскресенье с 8.00 до 20.00

Основная цель учреждения: Получение дополнительного образования детьми и взрослыми, направленного на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»).

Структура учреждения:



Характеристика материально-технической базы:

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 11

Из них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 2
- кабинет для туристско-краеведческого направления: 1
- кабинетов для музыкальных занятий: 1
- кабинетов для занятий техническим творчеством: 1
- кабинетов для занятий изобразительным творчеством: 1
- кабинетов для занятий детей дошкольного и младшего школьного возраста: 1
- актовый зал: 1
- мастерская: 1
- костюмерная: 1

В МБУ ДО «Центр детского творчества» два методических кабинета для работы педагогов города и педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях методических кабинетов и учебных кабинетов (для коллективного и индивидуального пользования с условиями для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья недостаточные. Условия для питания учащихся отсутствуют. Питьевой режим обеспечен.

На все используемые площади имеются разрешения государственного пожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора, соблюдаются условия охраны здоровья учащихся.

Численность учащихся: Численный состав учащихся по реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований 1042 учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Учащимся до 6,5 лет оказываются платные образовательные услуги на договорной основе за пределами бюджетного финансирования - 76 человек.

3.2 Характеристика социума

Город Шуя является не самым благополучным муниципалитетом по социальным и экономическим условиям жизни людей. Социальная настроенность отрицательно сказалась на демографической ситуации. На протяжении десяти и более лет существовала тенденция снижения рождаемости и как следствие – сокращение первых классов в школах. Государственная политика, направленная на поддержку материнства и детства в регионах России, повлияла на рост рождаемости и увеличение числа дошкольников и первоклассников в нашем городе. Таким образом, возросла потребность в дополнительных образовательных услугах для детей данного возраста, открылась перспектива введения новых форм взаимодействия с родителями и образовательными учреждениями.

Образовательное учреждение было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

С принятием Федерального Закона «Об образовании в РФ» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений. Это должно выразиться в ориентации на государственно-общественное управление образованием, праве на существование всех форм образования, в обновлении содержания обучения и воспитания, образовании по выбору.

Дети – самая незащищенная часть нашего общества. Увеличилось число преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. Утрата обществом духовных ценностей и нравственных ориентиров, семейное неблагополучие, безработица, алкоголь, наркотики, игромания толкают молодежь на совершение преступлений.

В сложившейся ситуации необходимы меры, способные отвлечь ребят от влияния улицы, направить их энергию на реализацию творческих и духовных потребностей, помочь в решении задач социализации и самореализации, профориентации.

За годы образовательной деятельности Центр детского творчества стал методическим и организационным звеном в работе с различными типами образовательных, культурных и других учреждений города Шуя.

3.3 Взаимодействие с социальными партнерами

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам (Лицензия):

155900, Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д.3

155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Зинаиды Касаткиной, д.10 (корпус 1)

155900, Ивановская область, г. Шуя, пл. Ленина, д. 11 (корпус 2)

155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Советская, д. 24

155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Вихрева, д. 81

155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, д. 73
 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 39
 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Вихрева, д. 65
 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Свердлова, д. 127а
 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул 1-я Текстильная, д. 2-В
 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. Аникина, д. 21
 155900, Ивановская область, г. Шуя, Васильевский тракт, д. 26
 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. 2-я Мичуринская, д. 2-А
 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. 2-я Первомайская, д. 20
 155900, Ивановская область, г. Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д. 6

	Учреждения	Направления деятельности
1.	Образовательные учреждения города:	- заключение договоров и организация работы объединений; - организация и проведение массовых мероприятий, конкурсов, мастер-классов, фестивалей, семинаров, конференций; - организация лагерей дневного пребывания.
2.	Дом-интернат для умственно отсталых детей ОБСУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения», Шуйская коррекционная школа-интернат	- адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы: студия декоративно-прикладного творчества «ЮниАрт»; студия декоративно-прикладного творчества «Перо Жар-птицы»; вокально-хоровая студия «Калейдоскоп».
3.	Отдел образования Администрации г.о. Шуя Организационно-методический отдел при МБУ ДО «ЦДТ»	Организация методической работы образовательных учреждений города. Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, проблемных семинаров, конкурсов профессионального мастерства работников образования.
4.	Отдел культуры, комитет по молодежной политике и спорту	Мероприятия, конкурсное движение
5.	ФГБОУВО «Ивановский государственный университет»	Организация практики студентов, мероприятия, конкурсное движение
6.	Шуйская Епархия	Духовно-нравственное воспитание
7.	Городская Дума	Мероприятия, конкурсное движение
8.	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	Семинары, конференции, конкурсное движение, курсы повышения квалификации, консультации
9.	ГИБДД	Оздоровительные программы, консультации, профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков, мероприятия по правилам ДД
10.	Территориальное управление социальной защиты населения по городскому округу Шуя и Шуйскому муниципальному району	Организация выставок, экскурсии, проведение мероприятий, акций

3.4. Контингент учащихся

МБУ ДО «ЦДТ» многопрофильное учреждение. В составе Центра объединения различной направленности: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. N 1008).

2 коллектива удостоены звания «Образцовый детский коллектив».

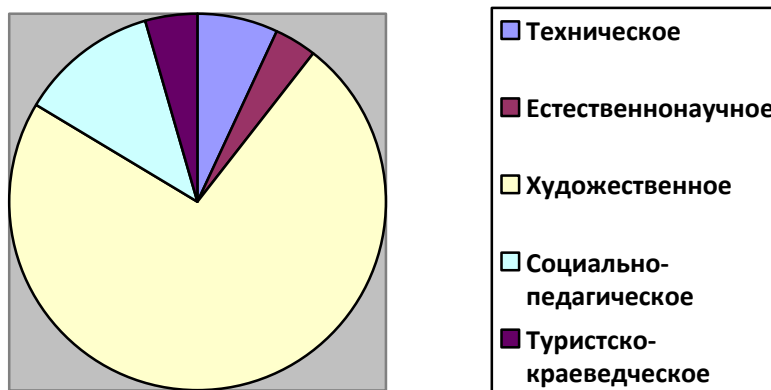
При МБУ ДО «ЦДТ» создан организационно-методический отдел (Учредителем на учреждение возложена функция осуществления методического сопровождения образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях (общего и дополнительного образования)).

В 2018-2019 учебном году в Центре сформировано 34 творческих объединения с охватом 1042 учащихся от 6,5 до 18 лет в соответствии с муниципальным заданием и 76 учащихся «Школа раннего развития «Успех»» по платным образовательным услугам.

Охват детей по направлениям образовательной деятельности

№ п/п	Направления деятельности	Количество учащихся	% соотношение
1.	Техническое	72	7%
2.	Естественнонаучное	40	3,5%
3.	Художественное	758	73%
4.	Социально-педагогическое	125	12%
5.	Туристско-краеведческое	47	4,5%
	Итого	1042	100%

Диаграмма 1. Количество учащихся по направлениям деятельности



Основной охват детей (73%) составил по художественному направлению (в прошлом году – 67%), на втором месте – социально-педагогическое направление – 12 % (в прошлом году 17%), техническое – 7% (в прошлом году 4%), туристско-краеведческое – 4,5 % (в прошлом году 7%), естественнонаучное – 3,5 (в прошлом году 4%).

На низком уровне сохраняется показатель по техническому, туристско-краеведческому, естественнонаучному направлениям, из-за несоответствия материально-технической базы современным требованиям и по причине увольнения педагогов по данным направлениям деятельности. Остается актуальной задача привлечения мальчиков за счет расширения спектра образовательной деятельности, открытия новых объединений, оснащения объединений технического и туристско-краеведческого творчества современным оборудованием.

Таблица 2.Количество программ по направлениям деятельности

№ п/п	Направленность программы	Количество – % соотношение		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Техническое	3-5,45%	2-4,4%	3-8,8%
2.	Художественное	35-63,6%	31-67,4%	16-47%
3.	Естественнонаучное	2-3,6%	2– 4%	2-5,8%
4.	Туристско-краеведческое	4-7,3%	3-6,5%	3-8,8%
5.	Социально-педагогическое	11	8-17,4%	6-17,6%
	ИТОГО:	55 (100%)	46 (100%)	34(100%)

Соотношение мальчики – девочки

ГОД	мальчики	девочки
2016-2017	34%	66%
2017-2018	37%	63%
2018-2019	38%	62%

Возрастной состав учащихся (%)

ГОД	Дошкольники	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
2016-2017	-	66%	30%	4%
2017-2018	-	72%	22%	16%
2018-2019	6%	60%	22%	12%

В 2018-2019 учебном году организованы платные услуги, дошкольники – 6%.

Количество учащихся по годам обучения

ГОД	1год	2года	3-4 года	4-7 лет	Всего
2016-2017	1183 (79%)	258 (17%)	74 (6%)	-	1505
2017-2018	815 (72%)	216 (19%)	100 (9%)	-	1131
2018-2019	778 (70%)	155 (14%)	109 (10%)	76 (6%)	1118

Сведения о распределении объединений по базам

№	ОУ	Объединение	Количество человек
1	МОУ гимназия №1	Студия декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» Театральная студия «Вдохновение» Краеведческий клуб «Родная земля»	60
2	МОУ СОШ им. К.Д. Бальмонта	Студия декоративно-прикладного творчества «Юни-Арт» Литературный клуб «Серебряная лира»	40
3	МОУ НОШ № 3	Студия декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	20
4	МОУ СОШ № 4	Интеллектуальный клуб «Юные гении»	20
5	МОУ СОШ № 7	Шахматный клуб «Рокировка»	20
6	МОУ СОШ № 8	Вокальная студия «Фантазия»	20
7	МОУ СОШ № 9	Военно-патриотический клуб «Юный стрелок»	20
8	МОУ ООШ № 10	Клуб «Юный эколог»	20
9	МОУ ООШ № 11	Студия декоративно-прикладного творчества «Дружные петельки» Студия декоративно-прикладного творчества «Перо Жар-птицы» Студия декоративно-прикладного творчества «Бусинка»	60
10	МОУ ООШ № 15	Экологическое объединение «Родничок»	20
11	МОУ ООШ № 17	Танцевальное объединение «Талисман»	20
12	МОУ НОШ № 18	Студия декоративно-прикладного творчества «Дружные петельки» Танцевальное объединение «Пилигрим» Вокальное и хоровое объединение «Калейдоскоп»	60
		ВСЕГО	380 человек

На протяжении последних трех лет развивается сеть образовательных услуг на базах школ. Дальнейшее сотрудничество со школами в рамках сетевого взаимодействия предполагает увеличение охвата учащихся на их базах.

3.5 Программное обеспечение

Основным предметом деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» является реализация многопрофильных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного, базового и углубленного уровней обучения, социально-педагогическая деятельность по организации содержательного досуга детей и подростков города.

Учебно-воспитательный процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой МБУ ДО «Центр детского творчества», учебным планом, планом работы Центра на учебный год и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Комплексные – 1

Модифицированные – 33

Учебный план постоянно корректируется, вводятся новые программы и курсы.

В 2018-2019 учебном году открыты новые объединения: клуб «Юный спасатель»; студия декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»; клуб «Автомир»; танцевальная студия «Пилигрим», «Школа раннего развития «Успех»» и др.

Кадровое обеспечение

Сведения по кадрам

Год	Общее кол-во педагогов	Основные	Совместители
2017-2018	54	26	28
2018-2019	34	19	15

За последние годы наблюдается уменьшение числа педагогов - совместителей. Для дальнейшего повышения качества организации учебно-воспитательного процесса, создания оптимальных условий образовательной деятельности необходимо и в следующем учебном году сократить число совместителей, используя возможность перевода части из них на основную работу.

Сведения о педагогах по образованию (основные работники)

Год	Высшее	Среднее/спец.	Итого
2016-2017	23- 92%	2- 8%	25/100%
2017-2018	24 – 92,3 %	2-7,7%	26/100%
2018-2019	17 – 89,4%	2 – 10,5%	19/100%

Сведения по педагогическому стажу основного состава

Год	До 5 лет %	До 10 лет %	До 20 лет %	Свыше 20 лет %	Пенсионеры
2017-2018	22,2%	22,2%	22,2%	11,20%	22,2%
2018-2019	39,9%	14,3%	14,3%	14,3%	17,2%

Сведения о квалификации

Категория	ГОД	
	2017-2018	2018-2019
Высшая квалификационная категория	24-36%	22-39%

I квалификационная категория	15-22%	14-22%
Соответствие занимаемой должности	8-12%	17-26%
Без квалификационной категории	16-24%	7-10%

Повышение квалификации педагогов проходит через курсы ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», межкурсовую подготовку, аттестацию и самообразование. В 2019 году планируются курсы повышения квалификации для всех основных педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Аттестация педагогов будет обеспечена в соответствии с планом аттестации на 2019 год.

3.6. Режим работы Учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями образовательной программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста учащихся. Как правило, занятия для группы 1года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 2 и более лет – 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа.

В каникулярное время Центр может организовывать разнообразную массовую работу с учащимися и их родителями (законными представителями), в том числе открывать в установленном порядке городские и профильные лагеря дневного пребывания, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей на своей базе.

Прием учащихся осуществляется на добровольной основе по заявлению их родителей (законных представителей). Дети, достигшие 14-летнего возраста, могут приниматься в объединения по личному заявлению. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены, учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

Учебный год начинается 1 сентября. Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября. Занятия объединений начинаются не позднее 1 сентября. Занятия детей в объединениях могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, в том числе с вновь сформированным или переменным составом учащихся.

4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

4.1 Доступность дополнительного образования

Современная образовательная политика ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, семьи, общества и государства. Что важно для семьи? Личностная, социальная и профессиональная успешность ребенка. Для общества важно, чтобы ребенок вырос свободным, но ответственным, понимал и соблюдал социальную справедливость, вел здоровый образ жизни. Что важно для государства? Способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции. Это становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

Образовательная модель нашего Центра, направленная на выполнение социального заказа – это многопрофильный и адаптивный характер, способный удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий детей и их родителей.

Основным предметом деятельности МБУ ДО «ЦДТ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного, базового и углубленного уровней обучения, организация содержательного досуга детей и подростков города.

Количество детей, занимающихся в нашем Центре сохраняется в соответствии с муниципальным заданием и имеет тенденцию увеличения за счет развития платных образовательных услуг и открытия новых направлений в соответствии с социальным заказом.

4.2. Охрана здоровья учащихся

Напряженные и интенсивные условия современной жизни ставят задачу охраны здоровья учащихся в ряд приоритетных направлений деятельности Центра. Результатом работы в данном направлении стали организация и внедрение здоровьесберегающих технологий в систему образовательной и досуговой деятельности учащихся в рамках программ:

- «Собираемся в поход».

- «Быть здоровым – здорово!».

Определяя свою стратегию здоровья, мы выбрали технологии, позволяющие целенаправленно формировать культуру здоровья, основанную на социальной ценности здоровья и идее ответственности каждого человека за свое здоровье перед обществом и общества перед человеком. Физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья являются базой формирования здорового образа жизни.

В каникулярное время организуются лагеря дневного пребывания детей.

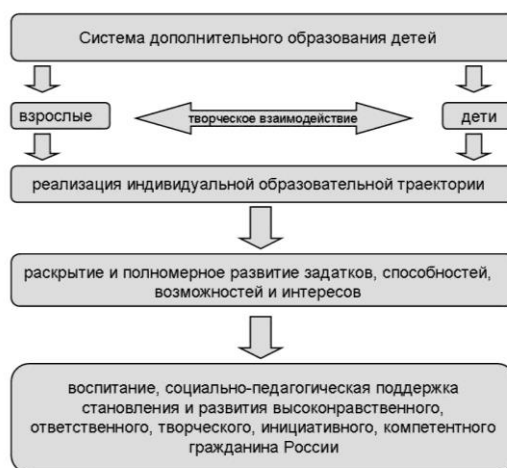
Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Программы массовых воспитательных мероприятий включают мероприятия на формирование здорового образа жизни, изучение правил дорожного движения (ПДД).

4.3. Развитие воспитательного потенциала МБУ ДО «ЦДТ»

Деятельность МБУ ДО «ЦДТ» направлена на развитие воспитательного потенциала: «Модернизация и инновационное развитие общества - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам». В условиях решения этих стратегических задач государства важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Семья, детский сад, школа, учреждения дополнительного образования детей являются важными элементами в этом процессе. Главные задачи воспитания - это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного человека, патриота своей Родины, успешной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Воспитание современного человека является неотъемлемой частью улучшения качества образования.



В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние окружающей среды. Процесс воспитания сегодня осуществляется на основе отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта; включает формирование воспитательной системы.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Характерными причинами данной ситуации явились: отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе. Работа по духовно-нравственному воспитанию включает в себя и совершенствование содержания образования, и систему мер, адресованных семье, детям раннего, дошкольного возраста.

Результатом социального заказа общества, сложившихся традиций нашего Центра стала сквозная программа «Шуя – моя малая родина» для решения актуальных задач по воспитанию духовной, активной, творческой личности.

В ходе реализации данной программы значительное место занимает изучение и освоение народных промыслов, изучение народных традиций, истории Родного края. В учреждении проводятся выставки детского декоративного творчества, праздники и конкурсы.

4.4. Взаимодействие с родителями

Мы осознаем, что лишь объединенные усилия семьи и педагогов помогут созданию оптимальных условий для раскрытия талантов и способностей каждого ребенка, укрепления здоровья детей.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений является залогом успешной работы образовательного учреждения.

Система взаимодействия с семьей строится на основе непосредственного активного соучастия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе. Двустороннее общение педагогов и родителей способствует лучшему пониманию индивидуальных особенностей ребенка.

Родители присутствуют на занятиях, принимают активное участие вместе с детьми в праздничных представлениях, экскурсиях по городу, на природу.

Ежегодно проводятся родительские собрания во всех объединениях Центра, открытые занятия (Неделя творчества и мастерства), мастер-классы для детей и родителей. Незаменимы в работе с родителями индивидуальные беседы, консультационная помощь, оповещение родителей об успехах детей через благодарственные письма, сайт учреждения.

Выявление социального запроса – неотъемлемая часть работы педагогов и администрации. Ведь мнение родителей важно и при отборе содержания образовательной программы, и при составлении учебного плана.

Чтобы знать мнения родителей о качестве образовательных услуг и соотнести их с реальным положением дел, мы провели опрос среди родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».

По результатам опроса был проведен анализ ответов на 5 вопросов:

№	Вопросы	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить
1	Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?	534 чел (99%)	-	6 чел (1%)
2	Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?	530 чел (98%)	-	10 чел (2%)
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?	423 чел (78%)	117 чел (22%)	-
4	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?	521 чел (96%)	9 чел (2%)	10 чел (2%)
5	Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?	528 чел (98%)	2 чел (0,4%)	10 чел (1,6%)

Выводы и рекомендации:

- полученные данные позволяют сделать вывод о согласованном мнении родителей (99%), которые считают, что работники МБУ ДО «ЦДТ» доброжелательны по отношению к их детям и компетентны.
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением Центра положительно оценили 78% родителей;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг выразили 96% родителей;
- 98% родителей готовы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается их ребенок, другим людям;
- результаты исследования указывают на важность создания условий для развития личности каждого ребенка, заинтересованность родителей в качестве дополнительных образовательных услуг, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В условиях социально-экономического развития России значительное внимание уделяется роли человеческого фактора во всех областях развития экономики и общества. Отсюда возрастает роль Учреждения дополнительного образования как социальной структуры, определяющей качество человеческого потенциала. Современный социальный заказ требует от образовательных учреждений создать условия для более осознанного самоопределения учащихся, адаптировать систему образования к рынку труда, воспитать молодого человека самоорганизованным, сделать его полноценным членом общества.

Современный этап развития дополнительного образования рассматривается с учетом вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г. №273-ФЗ – появилась необходимость приведения образовательной деятельности ОУ в соответствие с настоящим Федеральным законом.

«Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».

«Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Решая задачи воспитания, обучения и развития, мы ориентируемся на свободный выбор детей, динамичность образовательного процесса, социокультурный контекст развития успешной личности, на социальную защиту каждого ребёнка, достигаемую педагогической преемственностью образовательного процесса в едином образовательном пространстве города, области, региона, страны.

Опираясь на спрос, потребности и интересы детей, их родителей, потребность педагогов в качественном результате своей деятельности коллектив Центра определил методическую тему для своей работы «Педагогическая поддержка учащихся при интеграции формального и неформального образования в системе дополнительного образования».

Программа развития содержит приоритетные направления развития российского образования, представленных в образовательной инициативе «Наша новая школа»:

- 1.Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ с учетом перехода ОУ на новые образовательные стандарты.
- 2.Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3.Совершенствование педагогического корпуса.
- 4.Изменение инфраструктуры ОУ.
- 5.Сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов.
- 6.Развитие воспитательной системы Центра, организация полноценного досуга детей и подростков.

Анализ современного состояния учреждения в основных сферах его деятельности позволил определить как достижения, так и проблемы.

К числу достижений Центра следует отнести:

- качественные показатели итоговой аттестации учащихся;
- положительная динамика числа победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- забота о здоровье учащихся, поддержка детей с ОВЗ, внедрение адаптированных программ;
- обновление образовательного процесса на основе современных общеобразовательных программ;
- повышение авторитета Центра и поддержка начинаний в социуме и др.

Решая задачу обеспечения многообразия видов, направлений деятельности и создание благоприятных условий для развития творческого потенциала каждого ребенка, отслеживая результаты работы коллектива, можно отметить:

- за последний год заметные изменения произошли в функциях Центра, он превратился в центр общих ценностей, включающих отношение к историческому прошлому страны, к ее национальным символам, ее роли в мировом сообществе;
- сохраняется стабильный контингент детей;
- возрос интерес детей и подростков к занятиям в творческих объединениях;

- спектр предоставляемых образовательных услуг создаёт реальный вариативный уровень образования, позволяющий для каждого ребёнка выбрать особый индивидуальный путь развития, реализуя его творческий потенциал, естественную потребность в персонализации, в социальном и профессиональном самоопределении;
- в Центре реализуются 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков по 5 направлениям образовательной деятельности. Большинство программ разработано на 2, 3 и более лет обучения. Следует увеличить количество программ на 2 года обучения (потребности в дополнительных образовательных услугах в связи с введением новых ФГОС);
- в Центре созданы благоприятные условия для развития интересов и способностей учащихся и творческих коллективов;
- повысился уровень и количество массовых мероприятий, на которых успешно выступают дети с интеллектуальной, художественной и двигательной одаренностью;
- увеличилось общее число призеров городских, областных, региональных, Российских и Международных конкурсов и состязаний;
- развивается система платных дополнительных образовательных услуг. Организована Школа раннего развития «Успех».
- ведется работа по привлечению новых кадров.

Вместе с тем, критический анализ позволил выявить **ряд проблем** в организации образовательного процесса, в том числе

▪ **в образовательной деятельности:**

- низкий показатель мотивации на работу по развитию ОУ;
- низкий уровень квалификации педагогов Центра;
- снижение численности учащихся Центра;
- преобладание информационно-репродуктивного типа организации познавательной деятельности на занятиях;
- недостаточно освоены методы педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности.

▪ **в воспитательной деятельности:**

- невысокий уровень динамики включения родительской общественности в решения задач воспитания и обучения детей;
- недостаточная вовлеченность участников творческих объединений в воспитательную систему ОУ;

▪ **здоровьесберегающие проблемы:**

- недостаточная подготовка родителей и педагогов к решению проблем развития и охраны здоровья детей;
- недостаточная обеспеченность материально-технической базы для организации и проведения оздоровительных мероприятий;

▪ **проблемы методической работы:**

- преобладание в процессе обучения методик, не соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода в обучении;
- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточный уровень сетевого методического взаимодействия внутри учреждения

▪ **проблемы недостаточности материально-технической базы:**

- для решения образовательных задач необходима замена устаревшей компьютерной техники и другой оргтехники;
- приобретение мебели в учебных кабинетах;
- материалы, оборудование для работы объединений.

Пути решения проблем

Условия		Задачи	Пути решения
есть	нет		
Наличие социального заказа на предоставление образовательных услуг.	Недостаточное соответствие спектра образовательных услуг запросам детей в рамках ФГОС.	Максимально удовлетворить образовательные запросы детей и родителей.	Обсуждение на Педагогическом совете учреждения социального заказа. Увеличение количества объединений по запросу детей и родителей. Улучшение материально-технической базы учреждения за счет привлечения спонсоров и организации платных услуг.
Исполнение муниципального задания.	Недостаточный охват детей подросткового возраста (мальчиков).	Открытие новых направлений деятельности, отвечающих запросам детей.	Постановка вопроса на педагогическом совете Организация новых направлений деятельности, отвечающих запросам детей.
Наличие квалифицированных кадров.	Нехватка кадров по направлениям: художественное (театр), техническое моделирование, естественно-научное, туристско-краеведческое.	Привлечь необходимые кадры.	Обратиться к социальным партнерам, образовательным учреждениям города. Привлечение молодых педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов.
Наличие организационной культуры в педагогическом коллективе.	Недостаточная мотивация кадров, готовых работать в новых условиях.	Подготовка кадров к работе в новых условиях.	Обсуждение на педагогическом совете. Прохождение курсов квалификации, аттестация. Участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях. Работа над темой саморазвития, публикации в научных журналах различного уровня.
Пополнение материально-технической базы за счет бюджета и внебюджета.	Требуется ремонт фасада здания, учебных помещений. Новые площади.	Привлечь необходимые ресурсы.	Обсуждение на Педагогическом совете. Пополнение материально-технической базы за счет бюджета и внебюджета.
Соответствие программно-методического обеспечения современным требованиям.	Требуется корректировка.	Довести корректировку до 100%.	Педагогический совет. Семинар. Работа организационного совета. Работа методического совета в соответствии с планом работы.

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Главный результат образования – это развитие успешной личности в совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и группы при поддержке и активном участии родителей; достижение такого уровня знаний, на основе которого выпускники способны решать проблемы личностного и профессионального самоопределения.

Целью программы развития является повышение доступности и качества дополнительного образования детей.

Задачи:

- разработка и внедрение оптимальных моделей взаимодействия основного и дополнительного образования детей;
- повышение мотивации педагогических работников к активному участию в модернизации образования и рост престижа педагогической профессии;
- повышение профессионально-педагогического мастерства работников;
- увеличение количества детей, занимающихся в учреждении дополнительного образования;
- увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг;
- внедрение системы мониторинга оценки качества дополнительного образования детей;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов детей их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг;
- разработка и внедрение персональных образовательных программ для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;
- использование социокультурного потенциала города в образовательном пространстве;
- развитие инфраструктуры учреждения дополнительного образования, соответствующей новым требованиям качества, комфорта, оснащённости и безопасности учебного процесса;
- переход на новые организационно-правовые формы деятельности;
- развитие новых технологий в системе дополнительного образования, образовательных ИТ-технологий, проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у детей и молодёжи способностей к позитивному социальному действию и неприятие асоциального поведения.

Для решения образовательных задач необходимо:

1. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников.

2. Обеспечение внутреннего взаимодействия педагогов.

3. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения.

4. Совершенствование воспитательной системы Центра для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.

5. Обновление нормативно-правовой базы Центра.

6. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности.

7. Совершенствование материально-технического обеспечения

8. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре.

9. Совершенствование системы обеспечения оценки качества дополнительного образования.

Решая задачи воспитания, обучения и развития, МБУ ДО «ЦДТ» создает реальный вариативный уровень образования, позволяющий для каждого ребенка выбрать свой индивидуальный путь успешного развития, реализуя творческий потенциал, потребность в социальном профессиональном самоопределении.

Качественные показатели позволяют оценить ожидаемые конечные результаты

Чтобы придать новый импульс для достижения более высокого результата, понять и оценить готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, мы провели среди педагогов анкетирование «Восприимчивость педагогов к новшествам».

Результаты исследования

№	Вопросы
1	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?
2	Вы постоянно занимаетесь самообразованием?
3	Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?
4	Вы сотрудничаете с научными консультантами?
5	Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?
6	Вы открыты новому?

Итоги данного анкетирования показали, что по четырем критериям (№2,3,5,6) готовность педагогического коллектива к инновациям соответствует оптимальному уровню.

Это свидетельствует о достаточно высокой степени мотивации педагогов к профессиональной деятельности.

В дальнейшем необходимо:

- продолжить освоение активных форм и методов обучения, современных педагогических технологий;
- обобщать и внедрять на практике передовой педагогический опыт;
- использовать эффективные формы повышения квалификации с целью формирования профессиональной компетентности педагога;
- активно взаимодействовать с ИРО ИО в плане курсовой и межкурсовой подготовки, проведения тематических семинаров и мастер-классов;
- развивать творческую активность педагога через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

7. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Этапы реализации Программы развития

I этап 2019 год (Проектный)

Выявление перспективных направлений развития ОУ и моделирование её качественно нового состояния

II этап 2020-2021 годы (Основной)

Реализация программы. Повышение качества обучения, выполнение целей и задач программы, внесение корректировок и решение возникших проблем, накопление и наработка нового опыта, контроль результатов деятельности.

III этап 2021-2022 год (Обобщающий)

Анализ проделанной работы, итоговый контроль результатов деятельности, разработка концепции новой программы.

**Содержание основного этапа реализации Программы развития
Развитие самостоятельности образовательного учреждения**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ в современных условиях	Директор	2019	Обновление нормативной базы ОУ в соответствии с новыми требованиями.
2.	Формирование рабочей группы, координирующей деятельность ОУ по реализации программы развития	Директор, Заместитель директора по УВР, методисты	2018	Приказы директора. Организация деятельности рабочей группы.
3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках сквозных программ –проектов развития Центра	Директор, Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации проекта	Родительские собрания, проведение мероприятий в соответствии с планом работы учреждения.
4.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Директор, Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации проекта	Участие в совместных проектах, заключение договоров.
5.	Проведение самообследования по результатам реализации проектов	Директор, Заместитель директора по УВР, методисты	До 05.06.2019 До 05.06.2020 До 05.06.2021 До 05.06.2022	Публикация отчетов по самообследованию на сайте ОУ.
6.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями системы	Педагоги дополнительного образования, Заместитель директора по	До 01.01.2019	Корректировка действующих программ, создание новых с учетом социального заказа и требований современной системы дополнительного образования.

	дополнительного образования.	УВР, методисты.		
7.	Наличие образовательной программы ОУ	Директор	До 01.09.2018	Утвержденная образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ».
8.	Обучение педагогических работников Центра на семинарах, курсах повышения квалификации, аттестация.	Заместитель директора по УВР, педагоги	2018- 2022	Перспективный план повышения квалификации педагогов МБУ ДО «ЦДТ». План методического совета.
9.	Консультативная методическая поддержка педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.	Директор, Заместитель директора по УВР, методисты.	В течение реализации проекта	Курсы повышения квалификации, аттестация, разработка программ д/о, подготовка открытых занятий, мастер-классов, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
10.	Использование передовых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги	В течение реализации проекта	Обобщение передового опыта на МО, педагогическом совете, семинарах, конференциях, публикации, участие в конкурсах педагогического мастерства.
11.	Размещение на сайте ОУ информацию о результатах образовательной деятельности	Администрация	В течение реализации проекта	Регулярно обновлять информацию для общественности о результатах работы Центра

Развитие системы поддержки талантливых детей

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Реализация индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с целью выявления их способностей и наклонностей.	Педагоги дополнительного образования	2018-2022	Портфолио учащихся. Создание банка данных. Портфолио Центра «Достижения учащихся».
2.	Организация конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	2018-2022	Увеличение участников и победителей городских конкурсных мероприятий
3.	Развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей	Заместитель директора по УВР,	В течение реализации	Реализация программы «Одарённые дети».

		методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	проекта	
4.	Подготовка и проведение муниципального этапа региональных конкурсов	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации проекта	План реализации программы «Одарённые дети»
5.	Разработка системы мероприятий по созданию условий для более качественной подготовки участников соревнований и конкурсов различных уровней.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	В течение реализации проекта	План реализации программы «Одарённые дети»
6.	Развитие взаимодействия ОУ с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, образовательными учреждениями.	Директор	В течение реализации проекта	Проведение совместных мероприятий, оказание помощи в организации

Развитие творческого потенциала педагогов

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	Заместитель директора по УВР, методисты	2018-2022	Увеличение в процентном отношении количества аттестованных педагогов
2.	Непрерывный и адресный подход к повышению квалификации педагогов через курсовую и межкурсовую подготовку, семинары различных уровней, участие в педагогических советах	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	2018-2022	Выполнение плана повышения квалификации на 100%

3.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Педагоги Подготовка (Заместитель директора по УВР, методисты)	2018-2022	Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня Конкурсы МБУ ДО «ЦДТ»: «Лучшее занятие» в рамках недели творчества и мастерства (декабрь), «Педагог-Мастер» в рамках недели мастер-классов (апрель), «Лучшая методическая разработка» конкурс публикаций (май).
4.	Участие педагогов в инновационной работе	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	2018-2022	Повышение мотивации к результатам ОД
5.	Создание успешной адаптации и закрепления в Центре молодых специалистов.	Директор, Заместитель директора по УВР, методисты	2018-2022	Отсутствие оттока из ОУ молодых специалистов, увеличение числа молодых специалистов
6.	Организация работы по выявлению, обобщению и распространению продуктивного педагогического опыта (посещение занятий, открытые занятия, мастер-классы, семинары, выступления на педсоветах и МС, публикации в СМИ и сетевых сообществах)	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	2018-2022	Активизация работы методического совета, творческих групп педагогов. Применение передового опыта на практике.
7.	Размещение методических разработок и материалов, востребованных педагогическим сообществом, на сайте ОУ, научных журналах	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	2018-2022	Информационно-методическая поддержка профессионального роста педагогов

Изменение инфраструктуры Центра

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	Директор, Заместитель директора по УВР.	2018-2022	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ, наличие адаптированных программ
2.	Для автоматизации процессов управления ОУ использовать электронный документооборот.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	2018-2022	Мобильность документооборота, прозрачность результатов деятельности
3.	Закупка наглядно-методических пособий, стендов, новых компьютеров, оборудования	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, завхоз	2018-2022	Повышение качества материально-технической базы Центра
4.	Текущий ремонт здания, учебных помещений	Директор, завхоз, рабочий по зданию	2016-2020	Создание комфортной образовательной среды и обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
1.	Разработка и внедрение общеразвивающих программ, проектов с элементами здоровьесберегающих технологий	Директор, Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного	2018-2022	Обеспечение доступности ДО, охват наибольшего количества детей

		образования		
2.	Организация и проведение массовых спортивных мероприятий, конкурсов, фестивалей различного уровня	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	2018-2022	Развитие мотивации на ведение здорового образа жизни
3.	Организация лагерей дневного пребывания детей в каникулярный период	Директор, Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	2018-2022	Укрепление здоровья детей и подростков, охват детей полноценным досугом

8. СПОСОБ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки эффективности реализации Программы развития Центра создана специальная система педагогического мониторинга, предусматривающая:

- изучение и анализ образовательного спроса, потребностей и возможностей учащихся, родителей, социума на дополнительные образовательные услуги (анкетирование, тестирование, оценивание, рейтинг и т.д.);
- изучение возможностей Центра в создании и апробации модели инновационного процесса;
- изучение кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических, учебно-методических условий реализации Программы развития;
- изучение результатов реализации Программы.

Контроль за реализацией Проекта перспективного развития будет осуществляться:

- со стороны учащихся и родителей (через систему органов общественного самоуправления);
- со стороны образовательных учреждений, взаимодействующих с Центром в рамках сетевого взаимодействия;
- со стороны учредителя (через представление аналитических отчетов, публичных докладов, проведение на базе Центра семинаров, мастер-классов, конференций по направлениям программной деятельности).

Эффективность реализации Программы развития будет оцениваться с помощью следующих критериев:

1. Высокий уровень сформированности ценностно-смысловой, познавательной и социальной компетенций учащихся.

Показатели, соответствующие этому критерию:

- наличие целостной системы ценностно-смысловых установок у выпускников;
- позитивная динамика качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- положительная динамика количества призеров и победителей в конкурсах и проектах различного уровня;
- положительная динамика решения учащимися общественно-значимых проблем социума.

2. Здоровьесберегающая образовательная среда.

Показатели, соответствующие этому критерию:

- позитивная динамика состояния здоровья участников образовательного процесса;
- сохранение и развитие психологического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- позитивное влияние разных видов деятельности на формирование ЗОЖ.

3. Соответствие кадрового обеспечения направлениям развития образовательного учреждения.

Показатели, соответствующие этому критерию:

- повышение инновационной активности педагогического коллектива в области обновления содержания образования, использования лично - ориентированных, здоровьесберегающих, деятельностных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области новых форм организации учебного процесса и методов комплексного оценивания учебных достижений учащихся на основе критериальной системы.

4. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Показатели, соответствующие этому критерию:

- рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса ходом и результатами обучения, качеством образования;
- успешная социальная адаптация и дальнейшее обучение выпускников;
- высокий рейтинг Центра на муниципальном и региональном уровнях.

5. Управление качеством образовательного процесса.

Показатели, соответствующие этому критерию:

- демократизация и гуманизация управления внутри Центра;
- овладение современными способами педагогического мониторинга всеми участниками ОП;
- создание эффективного механизма мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса.

Механизм реализации программы определяется ее сквозным типом. Координацию деятельности по реализации программы осуществляет заместитель директора по УВР, организационно-методический отдел. Они осуществляют контроль за исполнением программы, уточняют и координируют перечень мероприятий и сроки их реализации.

Исполнителями программы являются педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования Центра. Они обеспечивают реализацию программы.

Основные показатели эффективности реализации программы развития МБУ ДО «ЦДТ»

	Показатель	2019	2020	2021
1	Ежегодный приток молодых специалистов			
2	Внешние совместители			
3	Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации			
4	Аттестация педагогов			
5	Публикации педагогов			
6	Участие в конкурсах педагогического мастерства			
7	Участие в конференциях, семинарах на различном уровне			
8	Количество учащихся МБУ ДО «ЦДТ»			
9	Количество учащихся на базах ОУ города			
10	Сохранение контингента учащихся в течение учебного года			
11	Количество выпускников объединений, освоивших программы			
12	Количество учащихся победителей конкурсов различного уровня			
13	Наличие адаптированных программ			
14	Количество массовых мероприятий и участников на базе МБУ ДО «ЦДТ»			
15	Количество семинаров, конференций на базе МБУ ДО «ЦДТ»			
16	Пополнение материально-технической базы			