

# Отдел образования Администрации городского округа Шуя

## Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МБУ ДО «Центр детского творчества»  
Протокол № 5 от 31.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«Центр детского творчества»  
О.В. Комова

Приказ от 31.08.2021 г. № 113 о.д.



# Программа «Одаренные дети» (2021 – 2022 учебный год)

г.о. Шуя

## **Пояснительная записка**

Программа «Одаренные дети» способствует созданию системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Шуя.

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно – деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие, поддержка одаренных детей и профориентация.

Дополнительное образование - процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждений этого типа позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

В дополнительном образовании можно использовать такой мощный ресурс развития одарённости, как синергетика различных видов искусств, проектная деятельность, педагогические мастерские.

Поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становится одной из приоритетных задач дополнительного образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей должен представлять собой единую систему отбора и эффективного обучения. Главным принципом работы с одаренными детьми является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности.

Главным звеном в работе с одаренным ребенком, несомненно, является преподаватель, который должен обладать высоким уровнем педагогических компетенций, большим творческим потенциалом.

Большую роль в развитие индивидуальности одаренного ребенка играют его родители, именно поэтому необходимо создать систему взаимодействия педагогического коллектива с родителями через комплекс разработанных мероприятий различного уровня.

### **Реализация программы позволяет:**

- создать благоприятные условия для развития и реализации общей одаренности и потенциальных способностей одаренных детей в специальных видах одаренности;
- сформировать банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;
- объединить детей в совместной интеллектуально-творческой деятельности;
- подготовить программно-методические документы и пособия для преподавателей, работающих с одаренными детьми и их родителями.

**Цель программы** – создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей и социальная поддержка.

### **Задачи:**

- выявление у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности;
- создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению;
- создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка,

- реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития;
- обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу;
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.

#### **Форма проведения занятий**

В ходе реализации программы аспект ставится на занятия с учетом психофизических особенностей учащихся, индивидуальные или в группах.

В учреждении могут использоваться следующие формы обучения одаренных детей:

- обучение очное и дистанционное; индивидуальное или в малых группах по программам творческого развития в определенной области (план работы с одаренными детьми педагога);
- мастер-классы, творческие лаборатории;
- творческие конкурсы, фестивали, олимпиады;
- детские научно-практические конференции и семинары.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся:

- текущий контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- мониторинг участия одаренных и талантливых детей в мероприятиях разного уровня.

#### **Нормативно-правовая основа Программы.**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г №599;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года» от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства от 04.10.2000г. №751);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. №761);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148- р, от 15.05.2013г. №792-р);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №328-ФЗ (редакция от 02.12.2013г.);
- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Шуя

#### **Ожидаемые результаты.**

- совершенствование системы выявления и развития одарённости и таланта у детей в условиях учреждения дополнительного образования детей;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными и способными детьми;
- оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала;
- рост результативности выступлений обучающихся на мероприятиях различного уровня;
- обеспечение преемственности в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах;
- совершенствование системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми;
- привлечение родителей к участию в творческой и проектной деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества».

#### **Содержание деятельности**

##### **1. Информационно-методическая деятельность:**

- Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер – классов для педагогов в рамках методического Совета ЦДТ.

## **2. Научно-методическая работа:**

- Изучение нормативной базы, подзаконных актов по работе с одаренными детьми;
- Изучение литературы по работе с одаренными детьми;
- Разработка и рецензирование образовательных программ для одаренных детей;
- Разработка развивающих материалов для работы с одаренными детьми;
- Разработка и издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, диагностических, развивающих программ и методик по работе с одаренными учащимися;
- Разработка сценариев проведения интеллектуальных игр для учащихся;
- Консультирование преподавателей, занимающихся с одаренными детьми;
- Повышение квалификации преподавателей (посредством самообразования, участия в семинарах и мастер-классах);
- Обобщение накопленного педагогического опыта и его распространение.

### **Информационно-аналитическая деятельность:**

- Создание базы данных одаренных детей;
- Организация диагностики (использование различных методик выявления талантливости и творчества детей);
- Анализ результативности работы с одаренными детьми;
- Обобщение полученных результатов, внесение изменений в планы инновационной деятельности и работы с одаренными детьми;

### **Организация обучения одаренных детей:**

- Разработка плана мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей;
- Организация работы Научного общества учащихся;
- Коррекция затруднений педагогов в реализации программы;
- Работа преподавателей по самообразованию (вопросы организации работы с одаренными детьми, научно-исследовательской и проектной деятельности);
- Организация и проведение на базе ЦДТ конкурсов различной направленности и различных уровней: внутрицентровских, муниципальных, областных, региональных, всероссийских.

### **Практическая работа с одаренными детьми:**

- Проведение диагностики с целью выявления способных и одаренных детей;
- Организация и проведение интеллектуальных игр для учащихся;
- Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей и обучения в малых группах;
- Совершенствование работы объединений с одаренными детьми, приобретение опыта самостоятельной исследовательской практики, творческой и проектной деятельности;
- Создание презентаций результатов научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся;
- Организация и подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня;
- Анализ деятельности МБУ ДО «Центра детского творчества» по реализации научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся, определение дальнейших направлений развития деятельности с одаренными детьми.

**ПЛАН**  
**работы с одаренными детьми МБУ ДО «ЦДТ»**  
**на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Диагностика одаренных детей	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ДО
2	Проведение педагогического совета по результатам диагностики способных учащихся	Октябрь	Директор, замдиректора по УВР
3	Создание базы данных одаренных детей в учреждении	Весь год	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ДО
4	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Весь год	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ДО
5	Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе учащихся	Весь год	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ДО
6	Организация индивидуальных консультаций для одаренных детей	Весь год	Педагоги ДО
7	Вовлечение одаренных детей в проектную деятельность учреждения, помощь в разработке собственных проектов детей	Весь год	Педагоги ДО
8	Привлечение одаренных детей к организации работы объединения и организации мероприятий учреждения	Весь год	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО
9	Разработка системы поощрений победителей фестивалей, конкурсов, олимпиад	по необходимости	Администрация
10	Организация и взаимодействие с учреждениями, общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми	по необходимости	Заместитель директора по УВР
11	Организация научно-исследовательской работы с учащимися	Весь год	Педагоги ДО
12	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	Весь год	Педагоги ДО
13	Участие в конкурсах спортивного и военно-патриотического направления		
14	Участие в конкурсах творческих работ		
15	Участие детей в олимпиадах		
16	Работа с родителями одаренных детей	Весь год	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО
17	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	Весь год	Заместитель директора по УВР
18	Участие одаренных детей в интенсивных школах, дистанционных и очных тематических курсах, мастер-классах, семинарах, акциях, выставках и т.д.	Весь год	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО
19	Ярмарка достижений	Весь год	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО
20	Обобщение и распространение опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми	Май	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы, педагоги ДО
21	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	Май	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО
22	Разработка и утверждение плана работы с одаренными детьми на следующий учебный год	Май-июнь	Заместитель директора по УВР
23	Поощрение одаренных детей по итогам учебного года	Май	Заместитель директора по УВР

**ПЛАН**  
**работы с одаренными детьми МБУ ДО «ЦДТ»**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Объединение \_\_\_\_\_**  
**Руководитель \_\_\_\_\_**

**Одаренные дети (ФИО):**

№	Содержание работы	Сроки
1	Диагностика одаренных детей в объединении	
2	Ведение базы данных одаренных детей (мониторинг достижений)	
3	Организация индивидуальных консультаций для одаренных детей (день недели, время)	
4	Вовлечение одаренных детей в проектную и исследовательскую деятельность, помощь в разработке собственных проектов детей	
5	Привлечение одаренных детей к организации работы объединения и организации мероприятий учреждения	
6	Участие в конкурсном движении (ежегодные конкурсы): - -	
7	Работа с родителями одаренных детей: - -	
8	Участие одаренных детей в интенсивных школах, дистанционных и очных тематических курсах, мастер-классах, семинарах, акциях, выставках и т.д.	
9	Ярмарка достижений	
10	Обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми (темы публикаций): - - -	

Объединение \_\_\_\_\_  
 Руководитель \_\_\_\_\_  
**Конкурсное движение учащихся**

№	ФИО учащегося	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.			