

Отдел образования Администрации городского округа Шуя,
Ивановской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО «Центр детского творчества»
Протокол от 31.08.2021 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
О.В. Комова
Приказ от 31.08.2021 г. № 113 о.д.



**Дополнительная общеобразовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
на 2021-2022 учебный год**

Шуя, 2021 год

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

*Раздел 1. Предназначение образовательного учреждения
и основные средства его реализации*

*Раздел 2. Описание «модели» выпускника
образовательного учреждения*

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса

Раздел 4. Учебный план и его обеспечение

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

*Раздел 6. Критерии и показатели реализации Образовательной
программы*

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

*Раздел 8. Мониторинг эффективности дополнительной
общеобразовательной программы:*

*Раздел 9. Приложения к дополнительной общеобразовательной
программе*

1. Приложение №1 Реализуемые дополнительные
общеобразовательные общеразвивающие программы на 2021-2022
учебный год
2. Приложение №2 Учебный план на 2021-2022 учебный год
3. Приложение №3 Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Раздел 1. Предназначение МБУ ДО «Центр детского творчества» и основные средства его реализации

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) изменениями и дополнениями к нему, где «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;

- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1725-р;

- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

- в соответствии с Уставом МБУ ДО «Центр детского творчества»;

- на основе проведенного анализа работы Учреждения за 2019-2020 учебный год.

Образовательная программа МБУ ДО «Центр детского творчества» рассчитана на 2021 - 2022 учебный год.

Система дополнительного образования является необходимым и востребованным компонентом системы образования городского округа Шуя, обеспечивающим полноценные условия развития, социализации, укрепления здоровья и воспитания детей.

МБУ ДО «Центр детского творчества», как учреждение дополнительного образования, открыто к развитию и новизне, содружеству, сотворчеству педагогов, учащихся и родителей (законных представителей), расширению спектра творческих взаимодействий (город, область, регион, страна), что создаёт необходимые предпосылки для осуществления творческих проектов.

Образовательная модель МБУ ДО «Центр детского творчества» направлена на выполнение муниципального заказа, призвана удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив Учреждения исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Образовательно-воспитательный процесс в МБУ ДО «Центр детского творчества» носит программный характер, и направлен на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

При разработке образовательной программы МБУ ДО «Центр детского творчества» учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;

- расширение рынка образовательных услуг, направленностей;

- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей учащихся;

- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;

- информатизация образования;

- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования;
- развитие гражданских и патриотических чувств;
- духовно-нравственное воспитание;
- организация свободного времени;
- обеспечение достижения учащимися нормативно-установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым учащимся основных компетентностей:

- политическая и социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;
- компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни;
- коммуникативная компетентность, определяющая владение общением;
- информационная компетентность, связанная с овладением новыми технологиями, пониманием их применения.

Образовательный процесс МБУ ДО «Центр детского творчества» построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

МБУ ДО «Центр детского творчества» осуществляет образовательный процесс на основе Учебного плана.

Учебный план составляется на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами дополнительного образования детей, с учетом специфики Учреждения, основных направления деятельности, потребности детей и их родителей (законных представителей).

Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» составляется по следующим критериям:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности учащихся.

МБУ ДО «Центр детского творчества» ориентируется на свободный выбор детей, динамичность образовательного процесса, социокультурный контекст развития личности, на социальную защиту каждого ребёнка, достигаемую педагогической преемственностью образовательного процесса в едином образовательном пространстве города, области, региона, страны.

Современный социальный заказ требует от образовательных учреждений создать условия для более осознанного самоопределения учащихся, адаптировать систему образования к рынку труда, воспитать молодого человека, сделать его полноценным членом общества.

1.2. Краткий анализ образовательной деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО «Центр детского творчества» были реализованы дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям. Всего 40 программ.

Направленность	Количество программ	
	2019-20220	2020-2021
Художественная	23	24
Техническая	2	2
Социально-педагогическая	7	7
Естественнонаучная	2	2
Туристско-краеведческая	3	3
Физкультурно-спортивная	2	2
ВСЕГО	39	40

Платные образовательные услуги 12 программ.

Типы дополнительных общеразвивающих программ:

ПРОГРАММЫ						
год	Типовые (при- мерные)	Модифици- рованные	Авторские	Экспери- ментальные	Комплексные	ВСЕГО
2019-20220	-	39	-	-	-	39
2020-2021	-	40	-	-	-	40

Количество учащихся 2020 – 2021 учебного года по направленностям:

№ п/п	Направления деятельности	Количество обучающихся
1.	Туристско-краеведческое	42
2.	Физкультурно-спортивное	45
3.	Естественнонаучное	57
4.	Художественное	662
5.	Социально-педагогическое	120
6.	Техническое	24
Итого:		950

Платные услуги 118 человека.

Возрастная характеристика учащихся

Учебный год	4-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
2020-2021	93	456	319	175	-

1.3. Система взаимодействия МБУ ДО «Центр детского творчества» с социальными партнерами

1. МБУ ДО «Центр детского творчества» сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в рамках организации дополнительного образования (реализация дополнительных

общеразвивающих программ), организация городских мероприятий. В 2019 – 2020 учебном году заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями городского округа Шуя.

2. С целью успешности организации образовательных мероприятий осуществляется сотрудничество со следующими организациями образования и культуры: Шуйским филиалом ИвГУ, библиотеки, музеи, художественная и музыкальная школы.

3. По вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников МБУ ДО «Центр детского творчества» сотрудничает с ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

4. По вопросам организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, Учреждение сотрудничает с отделом социальной защиты населения города Шуя и Шуйского района.

5. По вопросам безопасности участников образовательного процесса с Управлением МЧС по Ивановской области, ООГИБДД МВД России по Ивановской области Шуйский.

6. С целью популяризации дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» сотрудничает со средствами массовой информации: городским телеканалом «Теза - ТВ», газетой «Местный спрос», газетой «Шуйские известия».

1.4. Контингент учащихся

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс в Учреждении осуществляется в объединениях по 6 направленностям деятельности: туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, технической, физкультурно-спортивной. На основании проведенного опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых МБУ ДО «Центр детского творчества» на платной основе, в Учреждении реализуются платные образовательные услуги «Школа раннего развития «Успех».

Прием учащихся в МБУ ДО «Центр детского творчества» на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится на общедоступной основе и принципах равных условий за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Преимущественное право приема в МБУ ДО «Центр детского творчества» на обучение по дополнительным общеразвивающим программам имеют: лица, нуждающиеся в социальной помощи, в том числе дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети-инвалиды, если обучение по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с заключением учреждений медико – социальной экспертизы им не противопоказано; граждане, проживающие на территории городского округа Шуя Ивановской области.

Прием учащихся в МБУ ДО «Центр детского творчества» осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы.

Обучение в объединениях МБУ ДО «Центр детского творчества» в соответствии с муниципальным заданием в рамках образовательной деятельности, финансируемой из местного бюджета, является бесплатным.

1.5. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО «Центр детского творчества» в 2021 – 2022 учебном году

В МБУ ДО «Центр детского творчества» в 2021 – 2022 учебном году реализуется 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уровни освоения программ: общекультурный (стартовый), общекультурный (базовый), продвинутый.

Программы классифицируются по направленностям:

Программы художественной направленности органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у обучающихся практические навыки по различным видам творчества, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус.

Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование активной гражданской позиции обучающихся, бережное отношение к природе родного края, здоровьесбережению, вызывают интерес к естественным наукам, освоению новых технологий в обучении.

Программы социально-педагогической направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Программы туристско - краеведческой направленности решают задачи воспитания в обучающихся чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу, ориентированы на познание природы родного края, семейных родословных, известных людей Отечества, является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Программы технической направленности - позволяет детям понять, что любой человек может научиться мыслить творчески, находить оптимальные решения самых сложных проблем и даже стать активным изобретателем. Для этого требуются такие качества ума, как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи, зависимости, закономерности и т.п. - всё то, что в совокупности составляет творческие способности.

Программы физкультурно-спортивной направленности призвана обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, создает предпосылки для многообразных проявлений творческой активности, способствует гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Педагоги МБУ ДО «Центр детского творчества» работают над проблемой усовершенствования программ в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

Основные организационные формы освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- учебные группы;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности.

Системность оценки освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, мониторинг по результатам освоения программ);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается по участию учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению учебно-тематических планов программ).

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- посильный для каждого учащегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В МБУ ДО «Центр детского творчества» разработана и внедряется система оценки результативности и эффективности обучения и воспитания. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах и проводимом 2 раза в год мониторинге качества образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества».

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией учащихся и подробно описаны в дополнительных общеразвивающих программах коллективов и объединений. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу (см. Приложение 1 *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в 2021-2022 учебном году.*).

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения

Результат образования учащихся представлен в виде общей модели личности выпускника МБУ ДО «Центр детского творчества» с определенными качествами социально-успешной личности, в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник МБУ ДО «Центр детского творчества» - успешная, развивающаяся, культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБУ ДО «Центр детского творчества»:

1. Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, умение регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
2. Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.
3. Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне.
4. Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.
5. Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.
6. Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
7. Творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Раздел 3. Цель и предмет деятельности Учреждения

Основной целью деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности (одаренные дети);
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 3172-14), дополнительными общеразвивающими программами (*Приложение 2*)

МБУ ДО «Центр детского творчества» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, студии, секции, кружки, театры и другие) (далее – объединения), а также индивидуально.

Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности учащихся;
- организация работы с разными категориями детей и подростков, в том числе с детьми категории группы риска, детьми ограниченных возможностей и т.д.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

Документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБУ ДО «Центр детского творчества», является календарный учебный график, который составляется на учебный год и в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья (*Приложение 3*).

Учреждение в установленном порядке законодательством Российской Федерации несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

5.1. Продолжительность учебного года

МБУ ДО «Центр детского творчества» работает в режиме семидневной рабочей недели (с 8-00 до 20-00).

МБУ ДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается с 01.09.2020 г.

Согласно Приказу Министерства образования и науки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 №2075 в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В каникулярное время объединения МБУ ДО «Центр детского творчества» работает по основному расписанию или по временному расписанию, утверждённому директором. В каникулы проводятся занятия по профилю обучения, организуются временные досуговые площадки, совместные занятия или мероприятия с родителями, походы, экскурсии, конкурсы, соревнования, профильные лагеря дневного пребывания детей, реализовываться краткосрочные проекты для временных групп учащихся, иные вариативные формы работы.

5.2. Организация и осуществление образовательной деятельности

МБУ ДО «Центр детского творчества» организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов, обучение осуществляется в очной форме.

МБУ ДО «Центр детского творчества» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам. Учащиеся формируются в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) и являются основным составом объединения (клубы, студии, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли, театры и другие) (далее – объединения). Занятия могут проходить по группам, по подгруппам, смешанным составом, а также индивидуально.

Программы реализуются МБУ ДО «Центр детского творчества», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Формы и сроки аттестации учащихся регламентированы «Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля и аттестации учащихся».

5.3. Регламент образовательного процесса

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. При этом не превышают установленных норм СанПиН и определяются приказом по Учреждению.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм, при этом учитывается мнение педагогических работников, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

В МБУ ДО «Центр детского творчества» установлено дежурство вахтера: 08.00 ч. - 20.00 ч.; установлен видеодомофон; установлена охранная сигнализация (действует круглосуточная охрана); тревожная кнопка.

Рабочее время МБУ ДО «Центр детского творчества» устанавливается с 08.00 ч. до 20.00 ч.

5.4. Режим занятий

Начало занятий с 09.00 ч., их окончание - не позднее 20.00 ч.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия для учащихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 30-45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности), соответствии с СанПиН 2.4.4. 3172-14.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 и приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утверждено число занятий в неделю, и продолжительность занятий в день и общее количество часов в неделю.

5.5. Формы организации образовательной деятельности в объединениях

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: творческое объяснение и показ; семинар; дискуссия; конференция; экскурсия; экспедиция; туристический поход; учебная игра; лекция.

Нетрадиционные формы организации деятельности учащихся в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, комментарий, аукцион, устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость учащихся в группах объединений определена Уставом МБУ ДО «Центр детского творчества», приказом о численном составе учебных групп объединений МБУ ДО «Центр детского творчества».

5.6. Методическое обеспечение образовательной программы

Направления деятельности	Задачи	Функции	Содержание деятельности
Научно-методическое	1. Анализ образователь-	Аналитическая, прогностическая	- изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностей ориентации

обеспечение	ных потребностей социума.		детей и подростков, их родителей (законных представителей); - осуществление прогнозирования образовательных и воспитательных процессов;
	2.Анализ состояния учебно-воспитательной работы	Аналитическая, прогностическая	Анализ условий организации учебно-воспитательного процесса: - программно-методического обеспечения; - нормативно-правового обеспечения. Анализ показателей уровня образовательного процесса: - наполняемость групп; - качественный и возрастной состав учащихся; - выполнение образовательных программ; - формы, методы и средства обучения; - результативность деятельности педагогов; - эффективность массовых мероприятий.
	3.Обеспечение педагогических работников необходимой информацией в области дополнительного образования	Информационная	Библиография учебно-методической литературы. Создание фондов: - учебно-методической литературы; - аудио и видеозаписей. Организация подписки на периодические издания. Создание банков: - нормативно-правовой документации; - методических и дидактических разработок; - педагогических технологий.
	4.Обеспечение высокого качества образования	Прогностическая, проектировочная, организационная	Разработка и внедрение системы управления образовательным процессом, включающей: - программу развития учреждения, Образовательную программу, дополнительные общеразвивающие программы; - положения по проведению творческих мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований и т.д.); - результаты участия педагогов в мероприятиях; - программирование образовательного процесса, новых методик и образовательных технологий, активных методов и в практике деятельности педагогов; - система диагностики и мониторинга по определению стартового уровня и динамику развития учащихся;

			- формы планирования, организации и контроля полученных результатов; - методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса; - подготовка отчетных документов; - консультации педагогам в разработке учебных и методических пособий.
	5.Выявление, изучение и оценка результативности; распространение передового педагогического опыта	Аналитическая, обучающая, организационно-координационная	Мониторинг деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выявление проблем, возникающих у педагогов в ходе УВП. Выявление, обобщение и внедрение в практику деятельности педагогов ППО, повышение научной и теоретической компетентности педагогов. Создание банка ППО. Проведение открытых занятий, мастер-классов.
Учебно-практическая помощь	6.Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников.	Аналитическая, проектировочная, организационно-координационная	Корректировка перспективного плана повышения квалификации (1раз в 5 лет). Организация системы повышения квалификации в УДО: семинары, педагогические практикумы, творческие мастерские, методические объединения, Школа молодого педагога, конкурсы педагогического мастерства. Консультативная помощь педагогам в ходе учебно-воспитательного процесса, в ходе аттестации.
Методическая помощь	7.Оказание поддержки пед. работникам в инновационной деятельности.	Редакционно-издательская	Учет и анализ результатов инновационной деятельности. Подготовка статей, учебно-методических материалов. Подготовка материалов для экспертных комиссий. Координация участия в методической работе города (конкурсы, форумы, конференции).
Информационно-издательская деятельность	8.Осуществление редакционно-издательской деятельности.	Организационно-координационная	Редактирование представленных на конкурс программ, пособий, статей, проектов. Разработка рекламных материалов о деятельности детских коллективов УДО. Установление связей и взаимодействие со СМИ. Размещение информации на сайте ОУ.

5.7. Содержание и организационные формы воспитания и социализации учащихся

Воспитательная деятельность МБУ ДО «Центр детского творчества» выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- работа с семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация;
- организация полезного и познавательного досуга (мероприятия внеурочной деятельности);
- работа с детьми и подростками девиантного поведения;
- вариативные формы занятости детей и подростков в каникулярное время.

Координирует и организует воспитательную работу в Учреждении старший методист. Планы воспитательной работы являются составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогов.

Воспитательные мероприятия МБУ ДО «Центр детского творчества» отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, фольклорные праздники, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции, квесты, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

Традиционные мероприятия:

- выставки прикладного творчества;
- турниры по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- тематические конкурсы юных поэтов и чтецов;
- акции «За здоровый образ жизни», «Я – гражданин России»;
- концертные благотворительные и праздничные программы;
- праздники обрядовой культуры русского народа;
- квест – игры по краеведению, экологии;
- муниципальные этапы конкурсного движения области;
- фитнес-фестивали и многое др.

Педагоги в организации воспитательного процесса используют передовые педагогические технологии и методики:

- личностно – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у учащихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитанность учащихся МБУ ДО «Центр творчества» определяется критериями, к которым относится общая культура, дисциплина и ответственность учащихся, самосознание, уважение к старшим, толерантное отношение друг к другу и окружающим людям, развитие чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки.

5.7.1. Планирование деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества» по воспитанию и социализации учащихся

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
---	-------------------------	-----------------------------	-----------------

1.	Анализ работы учреждения за 2019-2020 учебный год.	Замдиректора по УВР	Апрель-май
2.	Развитие взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями	Администрация, методисты, педагоги	в течение всего периода
3.	Традиционные мероприятия Учреждения.	Администрация, методисты, педагоги	в течение всего периода
4.	Участие учащихся в городских, областных, российских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.	Администрация, методисты, педагоги	в течение всего периода
5.	Организация работы летних лагерей дневного пребывания	Администрация, методисты, педагоги	Июнь-август
6.	Организация работы объединений в период летних каникул. Организация форм вариативной занятости детей и подростков в летний период.	Администрация, педагоги	июнь-август
7.	Сохранение и поддержка воспитательных традиций	Администрация, методисты, педагоги	в течение всего периода
8.	Организация профориентационной работы	Администрация, методисты, педагоги	в течение всего периода
9.	Участие в городских, областных, российских конкурсах социально-педагогической направленности	Администрация, методисты, педагоги	в течение всего периода
10.	Использование возможностей сайта учреждения и сайтов коллективов для освещения деятельности Учреждения	Администрация, методисты, педагоги	в течение всего периода

5.8. Взаимодействие с семьей. Работа с родителями.

В МБУ ДО «Центр творчества» педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями). Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям);
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнение взрослыми, установленных обязанностей.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания (общие и в объединениях Учреждения)	- Знакомство с локальными актами Учреждения -Организация занятий -Выездные мероприятия -Обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса в Учреждении (антитеррористическая, пожарная и др.) -Итоговые родительские собрания. -Совместная деятельность в реализации	Родители (законные представители), педагоги, администрация	Педагоги, Администрация

	краткосрочных проектов -Использование материалов сайта		
Родительский комитет	- Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и воспитательного процессов - Участие в работе педагогических советов учреждения, совещаниях и др.	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Администрация методисты педагоги
Индивидуальные консультации по запросу родителей	- Достижения обучающихся - Выездные мероприятия - По вопросам воспитания и обучения ребенка - По организации режима обучения и др.	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги, Администрация
Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях	- Семейные праздники, конкурсы - Спортивные мероприятия - Походы - Экскурсии и др.	Родители (законные представители), педагогические работники	Родители Педагоги
Посещение родителями открытых занятий	- Система обучения в объединении - Условия организации учебного занятия - Достижения учащихся - Стиль поведения ребёнка на занятии - Взаимоотношение ребенка и родителей.	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей)	- Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг - Определение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей.	Родители (законные представители)	Педагоги, Администрация

Раздел 6. Критерии и показатели реализации Образовательной программы

6.1.Диагностические методики

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МБУ ДО «Центр детского творчества» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, через материально-техническую базу, кадровый состав.

Мониторинговые исследования, диагностика, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений Учреждения закреплены в локальном акте «Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля и аттестации учащихся».

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1.Теоретическая подготовка учащихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития основных общеучебных компетентностей:

Учебно - интеллектуальные

- Подбирать и анализировать специальную литературу
- Пользоваться компьютерными источниками информации
- Осуществлять учебно-исследовательскую работу (проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)

Коммуникативные

- Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей
- Выступать перед аудиторией
- Участвовать в дискуссии, аргументированно защищать свою точку зрения

Организационные

- Организовывать свое рабочее (учебное) место
- Планировать и организовать работу, распределять учебное время
- Аккуратно, ответственно выполнять работу
- Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности

4. Достижения учащихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков учащегося тем требованиям, которые заявлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Степень выраженности оцениваемого качества определяется по перечню возможных уровней освоения учащимся программного материала и общеучебных навыков от минимального до максимального. Для конкретизации оценочной работы вводится – конкретное количество баллов.

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов в разделах «Формы аттестации обучающихся» и «Оценочные материалы» каждым педагогом определены формы педагогического контроля, а также оценивание результатов освоения программы по каждому году обучения.

Качество организации образовательного процесса в МБУ ДО «Центр детского творчества» определяется:

1. По результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте Учреждения, портале Департамента образования Ивановской области.

2. По результатам опроса учащихся объединений на предмет их удовлетворенности качеством организации и оказания образовательных услуг.

По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований, интерес учащегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и др.

6.2.Критерии и показатели эффективности образовательной деятельности

№ п/п	Объекты контроля	Критерии	Показатели	Методы контроля
1	Качество управленческой деятельности.	Состояние нормативно-правовой базы Учреждения. Эффективность планирования работы по направлениям деятельности Обеспечение контроля за реализацией образовательной программы Эффективность использования ресурсов.	Соответствие нормативно-правовой базы Учреждения целям и задачам реализации программы. Соответствие планов целям и задачам образовательной программы. Соответствие системы контроля целям и задачам образовательной программы. Оптимальность подбора и расстановки кадров в соответствии с целями и задачами образовательной программы. Оптимальность использования материально-технической базы.	Анализ нормативно-правовой базы Анализ планов Анализ системы контроля Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения. Анализ деятельности по сохранению, использованию и развитию материально-технической базы.
2	Научно-методическое обеспечение	Обобщение и распространение передового педагогического опыта Повышение квалификации, профессиональная подготовка (переподготовка) педагогических кадров Эффективность информационно-методической базы по сопровождению образовательного процесса. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий Эффективность научно-методической работы, исследовательской деятельности.	Проведение мастер-классов, открытых занятий. Выступления на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Результативность прохождения курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной подготовке, аттестации педагогических кадров Динамика развития. Использование педагогами современных образовательных технологий в ходе учебно-воспитательного процесса. Результативность работы МО, методических объединений. Разработка и внедрение авторских программ, методических разработок	Посещение открытых занятий, методических объединений. Собеседование по итогам полугодия, учебного года. Анализ эффективности форм повышения квалификации и степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности. Анализ информационно-методического обеспечения (медиаотека, интернет, информационный стенд) Посещение занятий, мастер-классов, методических объединений. Анализ программно -

		Создание положительного имиджа учреждения, объединения	Презентации. Рекламная продукция.	методического обеспечения, посещение методических объединений. Сбор информации. Выпуск рекламной продукции.
3	Качество образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся в объединениях. Уровень развития мотивации Уровень освоения образовательных программ Полнота реализации программ Позитивная динамика достижений обучающихся Эффективность организации воспитательной работы Профессиональная ориентация и социальная адаптация обучающихся. Оценка качества образовательных услуг	Доля учащихся, выбывших в течение года. Наполняемость групп в течение года (полугодия) Результаты исследования интересов и потребностей детей Результаты диагностики: 100-80%-высокий уровень От 60% до 80%-СУ От 40% до 60%-НУ Доля обучающихся, освоивших программу в полном объеме Результативность участия в конкурсных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней. Уровень участия и активность детей в социальных и культурных мероприятиях. Доля выпускников объединений, поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю Уровень удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг родителями, обучающимися.	Наблюдение на занятиях, проверка журналов, отчетной документации Наблюдение, анкетирование Собеседование, срезы знаний, диагностика, анализ творческих достижений. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся. Анализ личных достижений обучающихся. Пополнение банка одаренных детей. Анализ форм и методов воспитательной работы, уровня проведения мероприятий. Сбор информации о выпускниках. Анкетирование учащихся, родителей.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

7.1. Кадровый состав

Количество педагогических работников, из них основных и совместителей на 2020 – 2021уч.год

Год	Всего	Основные	Совместители
2020 – 2021 уч.год	41	34	7
2020 – 2021 уч.год	30	23	7

Количественный состав педагогических работников по должностям:

Год	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы
2020 – 2021 уч.год	25 основные/ 6 совместители	3
2020 – 2021 уч.год	17 основные/ 5 совместители	3

В состав администрации Учреждения входят согласно штатному расписанию:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- главный бухгалтер.

Образование:

Год	Среднее	Среднее профессиональное	Высшее
2020 – 2021 уч.год	3	1	23
2020 – 2021 уч.год	2	0	21/7

Сведения о квалификации педагогических работников:

Год	Общее количество	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория	Без категории
2020 – 2021 уч.год	21 (4)	1 совм.	16 (1)	5 (2 совм.)	2 (3)

Оценка кадрового потенциала:

Анализ потенциальных возможностей основного педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: имеют общий педагогический стаж работы от 15 до 25 лет – 3 человека, до 5 лет – 15 человек, от 5 до 10 лет – 4 человека, свыше 25 лет – 2 человека, от 10 до 15 - 1.

7.2. Материально-техническая база

Здание 1 МБУ ДО «Центр детского творчества» по фасаду представляет собой двухэтажное здание, со стороны двора с двухэтажной пристройкой (жилой дом).

Общая площадь используемых зданий и помещений:

Здание №1 (адрес: пл.Ленина, д.3) 986,5 кв.м

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 11

Из них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 2
- кабинет для туристско-краеведческого направления: 1
- кабинетов для музыкальных занятий: 1
- кабинетов для занятий техническим творчеством: 1
- кабинетов для занятий изобразительным творчеством: 1
- кабинетов для занятий детей дошкольного и младшего школьного возраста: 1
- актовый зал: 1

-мастерская: 1

- костюмерная: 1

В МБУ ДО «Центр детского творчества» два методических кабинета для работы педагогов города и педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях методических кабинетов и учебных кабинетов (для коллективного и индивидуального пользования с условиями для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Здание 2 (адрес: 2-я Первомайская, д.20) по фасаду представляет собой одноэтажное здание.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 167 кв.м

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности: 3

Из них:

- танцевальных классов: 1

- кабинетов для занятий декоративно-прикладным и изобразительным творчеством: 2

Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья недостаточные. Условия для питания учащихся отсутствуют.

На все используемые площади имеются разрешения государственного пожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора, соблюдаются условия охраны здоровья учащихся.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Компьютеров	8	Туристическое снаряжение: Катамаран "Стерх 4" - 1 шт. Катамаран "Кулик" - 1 шт. Жилет спасательный - 3 шт. Палатка "Elf 3" - 1 шт. Палатка "Elf 4" - 1 шт. Рюкзак туристический - 8 шт. Спальный мешок - 7 шт. Коврик туристический - 4 шт. Карабин альпинистский - 22 шт. Страховочная система - 12 шт. Компас - 5 шт. Тент каркасный - 1 шт. Котелок - 6 шт. Горелка газовая - 2 шт. Станок заточной – 2 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Станок токарный – 1 шт. Станок фрезерный – 1 шт.
Ноутбуков	4	
Принтеров	6	
Многофункциональное копировальное устройство	1	
Проекторов	2	
Экран на штативе	2	
Акустическая система	1	
Музыкальных центров	2	
Телевизоров	0	
Фортепиано	3	
Швейная машина	1	
Утюг	2	
ДВД проигрыватели	2	
Вокальная радиосистема с 2 ручными передатчиками	1	
Динамический вокальный микрофон	2	
Процессор эффектов	1	

В МБУ ДО «Центр детского творчества» кабинеты оснащены ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В МБУ ДО «Центр детского творчества» нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

В целом созданы необходимые условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса.

Улучшение и пополнение материально-технической базы

Для эффективности образовательного процесса в Учреждении созданы условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения внеурочных мероприятий.

Для решения проблем материально-технического обеспечения администрация Учреждения привлекает бюджетные и внебюджетные средства.

7.3. Платные образовательные услуги

В МБУ ДО «Центр детского творчества» ведутся платные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ, финансируемых за счёт средств бюджета. Платные образовательные услуги предоставляются детям в возрасте от 3 до 18 лет и взрослым с 18 лет. Доход от указанной деятельности используется в соответствии с уставными целями.

При оказании платных образовательных услуг Учреждение руководствуется Федеральным законом от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», решением Думы городского округа Шуя от 30.09.2009 г. № 100 «Об утверждении Порядка рассмотрения и установления цен (тарифов) на услуги (товары) муниципальных предприятий, учреждений и организаций на территории городского округа Шуя», Постановлением Администрации городского округа Шуя от 11.08.2011 г. № 980 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Установление цен (тарифов) на услуги (товары) муниципальных предприятий, учреждений и организаций на территории городского округа Шуя», на основании Постановления Администрации г.о. Шуя от 29.08.2019 г. №834 «Об установлении цен (тарифов) на платные услуги (товары) МБУ ДО «Центр детского творчества»», Уставом МБУ ДО «Центр детского творчества».

Учреждение при оказании платных образовательных услуг заключает договор между заказчиком и Учреждением в двух экземплярах для каждой из сторон. Стоимость услуги определяется по соглашению сторон.

7.5. Деятельность по формированию культуры здоровья у учащихся

Учреждение имеет опыт работы по формированию у учащихся объединений здорового образа жизни. С этой целью проводится:

- профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков;
- экологическое воспитание и образование;
- профилактика социально-опасных заболеваний, вредных привычек;
- приобщение к занятиям спортом;
- проведение досуговых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Соблюдаются нормы СанПиН при проведении занятий и мероприятий. Педагоги обучены по оказанию первой медицинской помощи.

Формы работы:

- использование оздоровительных методик, основ здоровьесбережения, представленных специалистами и преподавателями ОГАУДПО «ИРО ИО»;
- использование психодиагностики, психологических занятий, упражнений, игр и тренингов, психолого-педагогических консультаций;
- организация подвижных и спортивных игр, эстафет, туристических походов;

- спортивные мероприятия при участии родителей (законных представителей);
- просветительская работа с родителями учащихся «Быть здоровым – здорово!»;
- беседы, лекции, диспуты на тему общечеловеческих, морально-нравственных и духовных ценностей, по основам общей гигиены детей и подростков, специалистов в области медицины по профилактике социально-опасных и инфекционных заболеваний.

Используемые педагогами на учебных занятиях виды оздоровительных мероприятий: ритмопластика, оздоровительная аэробика, танцы; динамические паузы; релаксация; гимнастика для глаз; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; стретчинг; участие в мероприятиях по ГТО; подвижные игры на свежем воздухе.

7.6. Безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность в МБУ ДО «Центр детского творчества» предусматривает широкий спектр направлений в учебно-воспитательной работе, направленный на обеспечение безопасных условий для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса в том числе:

- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- безопасность дорожного движения;
- профилактика вредных привычек и социально-опасных заболеваний.

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Успешно реализуются задачи в следующих направлениях по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности учащимися и работниками Учреждения;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

В МБУ ДО «Центр детского творчества» действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения, с записью в «Книге учета посетителей». Центральный вход оборудован видеодомофоном. Открытие двери осуществляется осуществляющим вахтером. Эвакуационные тренировки проводятся не реже 1 раза в 3 месяца со всеми возрастными категориями учащихся, а также с родителями и работниками МБУ ДО «Центр детского творчества». Со всеми участниками образовательного процесса отрабатываются алгоритмы действий во время ЧС (пожара, террористического акта, звонка по телефону и т.д.). Во время мероприятий выдаются памятки для изучения и использования, а именно «Терроризму – нет!», «Осторожно пожар!», «Внимание дорога!».

В МБУ ДО «Центр детского творчества» установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются три эвакуационных выхода. В светлое время суток двери запасных выходов закрыты на засов, в ночное время закрываются дополнительно на ключ, выходы обозначены световыми табло. На видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В учебных кабинетах, коридорах и помещениях Учреждения имеются первичные средства

пожаротушения (огнетушители). Приказом директора назначены ответственные за противопожарную безопасность кабинетов и помещений МБУ ДО «Центр детского творчества».

Раздел 8. Мониторинг эффективности дополнительной общеобразовательной программы:

8.1. Образовательные результаты:

- высокий уровень личностных результатов для каждого учащегося (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, социальные компетенции, сформированные основы гражданской идентичности);
- высокий уровень метапредметных результатов (освоенные учащимися универсальные учебные действия, ключевые компетентности и метапредметные понятия) за счет увеличения доли учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность и обязательного участия в творческой, проектной деятельности всех учащихся, а также высокий уровень проектных, исследовательских, творческих, ИКТ компетентностей учащихся;
- высокий уровень результатов деятельности за счет устойчивого достижения качества обученности;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- динамика сохранности контингента учащихся;
- ежегодное увеличение числа выпускников Учреждения.

8.2. Научно-методические результаты:

- пакет инновационных образовательных программ, нацеленных на формирование субъектной позиции в учебной деятельности, ключевых компетентностей;
- методические материалы, дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности;
- методические материалы (сценарии, курсы и т.д.) для обеспечения новых подходов к воспитанию и дополнительному образованию;
- создание банка образовательных программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);
- накопление опыта творческой деятельности.

8.3. Организационно-управленческие результаты:

- сформированная персонифицированная культура педагогов;
- вовлечение родителей в управление образовательным МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- увеличение доли внебюджетных средств за счет организации платных образовательных услуг;
- устойчивый спрос на образовательные услуги МБУ ДО «Центр детского творчества».

8.4. Социальные результаты:

- усиление положительного имиджа образовательного учреждения в глазах родительской общественности, педагогического сообщества;
- усиление инновационного потенциала МБУ ДО «Центр детского творчества».

Образовательная программа открыта для всех инноваций и предложений и может дополняться и моделироваться в соответствии с потребностями времени. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБУ ДО «Центр творчества». Управление реализацией программы осуществляется директором, заместителем директора по УВР.